**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Кол.  часов | | Тема урока | Материалы | Вид учебной деятельности | Контроль | Дата |
| **Устное народное творчество и литература в изобразительном искусстве (8 часов)** | | | | | |  |  |
|  | 2 | Что за чудо эти сказки. Сказочный пейзаж | | Цветные карандаши | Рисование по представлению | Самостоятельная творческая работа |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 1 | Мы рисуем отгадки к загадкам | | Акварель, мелки, каранд. | Рисование по представлению | Самостоятельная творческая работа |  |
|  | 3 | Рисование кота из русских народных сказок | | Акварель, гуашь | Рисование по памяти и по представлению | Самостоятельная творческая работа |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 2 | Фигура человека в русском национальном костюме | | Карандаш | Рисование с натуры | Самостоятельная творческая работа |  |
|  |  |  |  |  |
| **Историческое прошлое нашей Родины (8 часов)** | | | | | |  |  |
|  | 1 | | Иллюстрация к поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» | Гуашь, акварель, мелки | Тематическое рисование | Самостоятельная творческая работа |  |
|  | 2 | | Иллюстрация к поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» | Гуашь, акварель, мелки | Тематическое рисование | Самостоятельная творческая работа |  |
|  | Тематическое рисование | Самостоятельная творческая работа |  |
|  | 1 | | Беседа:  Декоративно-прикладное искусство. Русские художественные росписи |  | Урок-беседа |  |  |
|  | 2 | | Рождественская открытка | Акварель, гуашь, цв. фон | Декоративное рисование | Самостоятельная творческая работа |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 2 | | Новогодние традиции. Святки. Рисование маски и карнавального костюма | Гуашь, акварель | Рисование по памяти и по представлению | Самостоятельная творческая работа |  |
|  |  |  |  |
| **Край, в котором ты живешь (7 часов)** | | | | | |  |  |
|  | 1 | | Беседа: Героическое прошлое нашей Родины. Творчество В.М.Васнецова |  | Урок-беседа |  |  |
|  | 2 | | Рисование лошади по памяти и представлению | Карандаши, акварель | Рисование по памяти и по представлению | Самостоятельная творческая работа |  |
|  |  |  |  |
|  | 1 | | Фигура человека в движении и русском костюме | Цветные карандаши | Рисование с натуры | Самостоятельная творческая работа |  |
|  | 3 | | Иллюстрация к русским былинам | Гуашь, акварель | Тематическое рисование | Самостоятельная творческая работа |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Наша Родина (11 часов)** | | | | | |  |  |
|  | 3 | | Мы – жители великого города. Портрет костромича – моего друга | Гуашь, акварель, мелки | Рисование с натуры | Самостоятельная творческая работа |  |
|  |  |  |  |
|  | Рисование с натуры | Самостоятельная работа |  |
|  | 1 | | Беседа: Кострома. Этапы большого пути |  | Урок-беседа |  |  |
|  | 3 | | «Приезжайте в гости к нам!» | Гуашь, акварель | Тематическое рисование | Самостоятельная творческая работа |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 2 | | Пейзаж «Лето в моем дворе» | Акварель, мелки | Тематическое рисование | Самостоятельная творческая работа |  |
|  | Тематическое рисование | Самостоятельная творческая работа |  |
|  | 3 | | Традиции моего народа. Городецкая роспись. Ветка | Гуашь | Декоративное рисование | Самостоятельная творческая работа |  |
|  | Декоративное рисование | Самостоятельная творческая работа |  |
| **Итого за учебный год** | | | | **34 часа** | |  |  |