

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Зарубинская средняя общеобразовательная школа»

Дидактический материал для обучающихся

Интерактивная тетрадь

Евлева Надежда Евгеньевна
учитель начальных классов МКОУ «Зарубинская СОШ»

Аннотация

Изменения, происходящие в мире, вызвали необходимость разработок новых подходов в системе обучения и воспитания, внедрения государственных стандартов. Перед учителем поставлены новые цели: формирование универсальных учебных действий и мотивация к обучению. Учитель должен не только понимать, чему и как учить, но и организовать процесс таким образом, чтобы дети задавались вопросами «Чему мне нужно научиться?», «Как мне этому научиться?». Из пассивного слушателя ученик должен превратиться в самостоятельную, критически мыслящую личность.

Методическая разработка соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и содержит в себе набор шаблонов для интерактивной тетради. Разработанный материал полностью соответствует учебной программе начальной школы с 1-4 классы по УМК «Школа России».

В методической разработке содержатся задания для активизации знаний и умений, полученных на уроке. Также они развивают коммуникативные навыки, подчёркивают лично значимые аспекты учебной деятельности, тем самым активизируют деятельность учащихся, повышают мотивацию учеников к достижению учебных целей.

Материал может быть использован: учителями для работы в классе, родителями, в целях обучения своего ребенка, репетиторами, на индивидуальных или групповых занятиях.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение _____ | 4 |
| Основная часть _____ | 6 |
| Заключение _____ | 40 |
| Список использованных источников _____ | 41 |

Введение

Актуальность. Сегодня, в своей работе, учитель опирается на требования, которые предъявляются ФГОС к результатам освоения образовательной программы в школе. Требования ФГОС качественно меняют выстроенную за годы работы систему преподавания предметов федерального компонента учебного плана, т.к. традиционные методы преподавания просто не способны обеспечить реализацию всех целей и ключевых принципов ФГОС.

Главная задача каждого преподавателя – не только дать учащимся определённый объем знаний, но и развить у них интерес к учению, научить учиться. Учителю необходимо не только доступно всё рассказать и показать, но и заставить ученика мыслить, привить ему навыки практических действий. Сегодня важно научить ребенка учиться самостоятельно, уметь находить и обрабатывать информацию, организовывать своё обучение. Особенно трудно это даётся младшим школьникам. Именно на этой ступени важно показать детям, что процесс обучения может быть увлекательным, интересным, познавательным. Этому способствуют активные формы и методы обучения.

Самым верным и эффективным путём для достижения цели являются активные методы обучения (АМО). Они побуждают учащихся к мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

Интерактивное обучение является одним из разновидностей активного метода обучения. Взаимодействие при интерактивном обучении осуществляется не только между педагогом и учеником, но и все обучаемые контактируют и работают сообща или в группах. Это всегда сотрудничество, поиск, диалог. Учитель при этом – помощник, координатор, и его прямая задача заключается в создании условий для проявления инициативы детьми. учащиеся, взаимодействуя друг с другом, влияют на мотивацию каждого ученика.

Перед педагогами встаёт вопрос: как же сделать так, чтобы в памяти учащегося остался изученный материал, чтобы ребёнок мог использовать полученные знания на практике, чтобы самостоятельно захотел их углубить и расширить? Конечно, лучше запоминается то, что интересно, что было эмоционально окрашено, чему научился сам. Интерактивные методы могут использоваться как с применением информационных технологий, так и без них. Я хочу рассказать, как же можно использовать эти методы без современных средств коммуникации. Один из способов сделать процесс освоения знаний в начальной школе более интересным – использование интерактивных тетрадей.

Интерактивная тетрадь – это современная форма ведения ученической тетради, которая позволяет ученикам визуализировать учебный материал, анализировать, активно участвовать и взаимодействовать с новой информацией на занятиях.

Новизна методической разработки заключается в совершенствовании образовательного процесса посредством использования интерактивных тетрадей, как сравнительно нового метода обучения.

Цель: разработка шаблонов для интерактивных тетрадей в начальной школе к УМК «Школа России».

Условия реализации. При использовании интерактивных тетрадей, школьная программа не требует изменений, потому что интерактивные тетради не влияют на содержание обучения, не требуют менять программу или учебник.

Интерактивная тетрадь – это тетрадь с включением множества интерактивных элементов: цветные иллюстрации, придуманные детьми или учителем; мини-книжки, созданные своими руками; кармашки с карточками для игр и практики; книжки со всевозможными окошками; книжки-гармошки, которые раскладываются; пазлы для многократного использования и др. Все шаблоны и элементы, направлены на изучение и закрепление тем. В тетрадь удобно включать все правила и конструкции, изучаемые на уроках. Информация в интерактивной тетради не объединена одной темой, не имеет сюжета. Она может быть единая, либо по определённому предмету. Интерактивная тетрадь оживляет уроки, создает условия для практического использования теоретической информации, помогает увидеть взаимосвязь изученных тем, многократно повторяет их.

Работа с тетрадью открывает широкий простор для творчества. На начальном этапе применения интерактивной тетради в практике образовательного процесса необходимо учитывать:

- Большие временные затраты на подготовку материалов к урокам;
- Ограничение по времени при работе с шаблонами на уроке;
- Организация деятельности детей ;
- Необходимость наличия современной офисной техники и расходных материалов.

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества знаний.
2. Самоопределение учащихся в видах и формах учебной деятельности.
3. Анализ и оценка учащимися процесса и результата собственной деятельности.
4. Формирование передового практического опыта по внедрению в образовательный процесс педагогических технологий.
5. Методический банк инновационных технологий.
6. Положительная динамика в обучении

Основная часть

Интерактивная рабочая тетрадь является многофункциональным дидактическим материалом. Она позволяет систематизировать весь изученный материал в классе так, что ему легко самостоятельно его найти в тетради. В то же время она устроена таким образом, что она помогает вспомнить нужную информацию, а не просто подглядеть.

Использовать интерактивные тетради можно на разных этапах урока и на разных видах урока. Она представляет собой собрание учебного материала, представленного в разных формах. С помощью интерактивной тетради каждый школьник сможет отработать навыки, а создавать её одно удовольствие – все элементы открываются, движутся, складываются. Очевидно, что интерактивные тетради имеют преимущества перед обычными тетрадями поскольку:

1. Интерактивные элементы в тетрадях помогают сэкономить пространство в обычных тетрадях, тем самым уместив больше информации.

2. Теория визуализируется и это облегчает понимание материала. Задействована еще и моторика (элементы можно двигать).

3. Учащиеся проявляют свою индивидуальность и фантазию, развиваются их творческие способности.

4. Поддерживается постоянный интерес к учебному материалу в тетради, повышается мотивация к изучению окружающего мира.

5. Интерактивные тетради стимулируют учащихся к постоянному просматриванию и повторению материала по пройденной теме, учитывая различные способы восприятия информации детьми.

6. Шаблоны вырезания готовятся учителем заранее и совместно с детьми вырезаются на уроках технологии. Тем самым ученики осознают, что для любой работы нужно готовиться заранее.

7. Использование разных форм организации деятельности учащихся (индивидуальной, парной или групповой работы).

8. Совместная работа с родителями по созданию интерактивной тетради (живое общение, которого много не бывает, родительский пример создаёт мотивацию на успешное обучение).

9. Каждая тетрадь уникальна, как уникален и его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания, ведь все зависит от того, как ученик воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей, какие старания к этому приложил.

10. Работая над тетрадью, учащиеся часто задумываются над темой своих следующих исследований.

Применение интерактивной тетради проходит в четыре этапа:

- ◆ Подготовка (организационные моменты).

- ◆ Введение (объяснения правил работы).
- ◆ Проведение (обсуждение заданных учителем ситуаций, самостоятельный или групповой поиск решений, формирование ответов).
- ◆ Рефлексия и результаты (обсуждение результатов, оценка, обратная связь).

Как выглядит интерактивная тетрадь?

Это обычная тетрадь в клеточку (24 – 48 листов), которая содержит в себе различные интерактивные шаблоны и элементы, направленные на изучение и закрепление тем. Интерактивная тетрадь имеет свою структуру.

1. На титульном листе указывается имя владельца и класс (может оформляться по желанию).
2. Первая страница - напутствие ученику.
3. Вторая страница – информация для родителей.
4. Третья страница – памятка для работы в тетради.
5. Четвёртая страница – инструменты для работы.
6. Пятая страница - содержание тетради. Можно вклеить готовые таблички, в которых указывается тема и номер страницы.
7. Шестая страница – условные обозначения при работе с шаблонами.
8. Все страницы тщательно нумеруются, чтобы потом, когда необходимо будет что-то повторить, можно легко было найти нужную тему по этому содержанию.
9. Каждая страница должна содержать дату, название тему и номер страницы;
10. Каждая новая запись (урок)- это следующий разворот тетради, получается, что весь класс работает на одной и той же странице;
11. Если учащийся отсутствовал на уроке, он должен восстановить пропущенную страницу.
12. На последних страницах тетради находится оценочный лист и кармашек для шаблонов.

Как вести интерактивные тетради на уроке?

Для ведения интерактивной тетради понадобятся шаблоны. Сделать шаблоны совсем не сложно, главное помнить, чтобы они были максимально простыми и понятными. На первоначальном этапе, когда ребята только начинают работать с интерактивной тетрадью, можно использовать готовые шаблоны с картинками и текстами. Сначала лучше поработать с шаблонами в классе, чтобы дети могли понять, как правильно оформлять интерактивные тетради. Когда станет понятно, то можно раздавать шаблоны на весь изучаемый раздел курса и попросить вырезать их дома. Хранить такие шаблоны можно в специальных карманах в интерактивной тетради на последних страницах.

Когда дети уже довольно хорошо владеют работой с интерактивными тетрадями, можно использовать пустые шаблоны, где дети сами заполняют всю информацию. Можно оформлять тетрадь собственными рисунками. Очень важно подбирать такие шаблоны, которые можно использовать на протяжении нескольких уроков: дополнять, дописывать, комбинировать с другими шаблонами, придумывать новые. На уроках технологии, во внеурочной деятельности, можно научить ребят делать сначала простые шаблоны своими руками, а затем более сложные. Срок использования - один учебный год, в зависимости от накопленного материала.

Необходимо помнить, что для школьников – это новый метод визуализации учебного материала. Важно запастись терпением и обязательно объяснить ребенку, что ошибки – это не страшно и всегда их можно исправить.

Данная методическая разработка содержит образец интерактивной тетради с набором шаблонов и заданий для использования в начальной школе.

Сопровождается:

- скриншотом страничек тетради с объяснением выполнения;
- названием интерактивного элемента;
- инструкцией по заполнению шаблона;
- видео готовой интерактивной тетради с шаблонами;

Обложка для интерактивной тетради.



В данном варианте титульный лист тетради выглядит как раскраска. Это предполагает, что дети сами её оформят по своему вкусу. Возможна распечатка уже готовой картинки, без участия детей в оформлении обложки. В своей работе я отдала предпочтение раскраске, чтобы дети проявили свои творческие способности с первых страниц.

Первая страница-напутствие ученику.



Распечатывает учитель. Дети наклеивают в тетрадь на первую страницу.

Вторая страница-информация для родителей



Распечатывает учитель. Дети вклеивают в тетрадь для дальнейшего ознакомления родителями.

Третья страница - памятка для работы в тетради.



Распечатывает учитель. Дети вклеивают в тетрадь памятку для дальнейшего ознакомления с правилами ведения тетради.

Четвёртая страница - инструменты для работы в тетради.



Распечатывает учитель. Дети клеивают в тетрадь памятку для дальнейшего ознакомления с рабочими инструментами и приобретением их в соответствии со списком.

Пятая страница – содержание тетради.

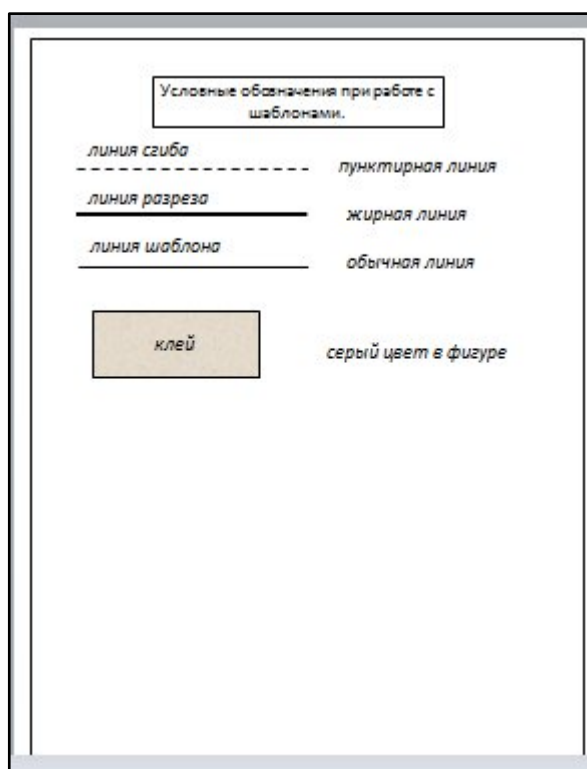
| № | Тема | Страница | Подпись |
|-----|------|----------|---------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |

Распечатывает учитель. Дети клеивают в тетрадь. При работе на уроке в таблицу записывается пройденная тема.

| Схема оценивания интерактивной тетради | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | |
| 1. Обложка | | | | | | | | | | |
| 2. Содержание | | | | | | | | | | |
| 3. Использование цвета. | | | | | | | | | | |
| 4. Названия на всех страницах | | | | | | | | | | |
| 5. Нет пропущенных тем | | | | | | | | | | |
| 6. Нет пропущенных тем. | | | | | | | | | | |
| 7. Все элементы закончены. | | | | | | | | | | |
| 8. Оригинальные идеи. | | | | | | | | | | |
| 9. Общий балл | | | | | | | | | | |
| 10. Подпись учителя | | | | | | | | | | |
| 11. Подпись родителей | | | | | | | | | | |

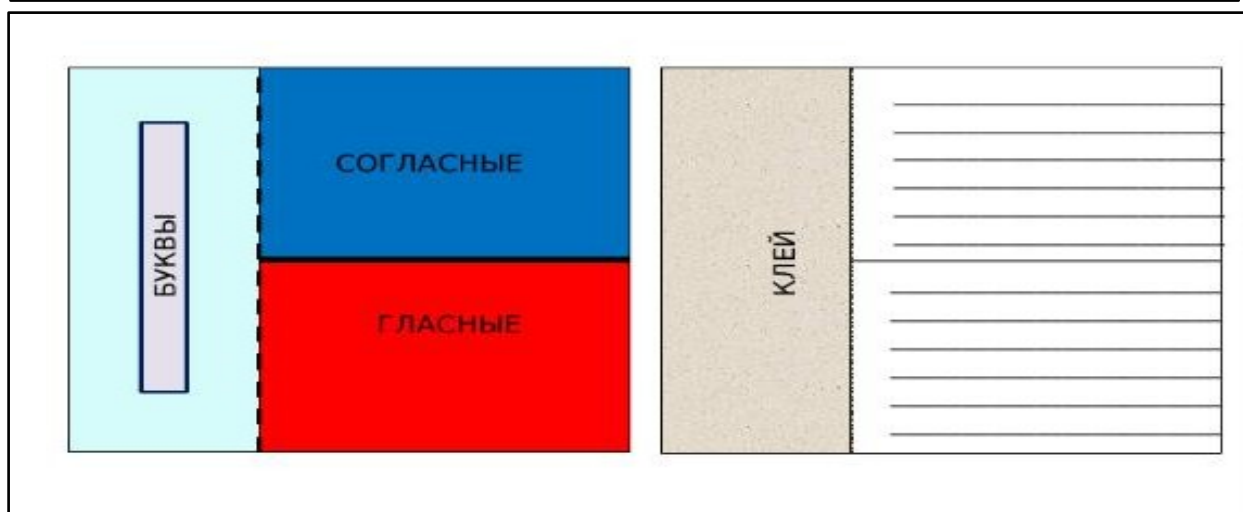
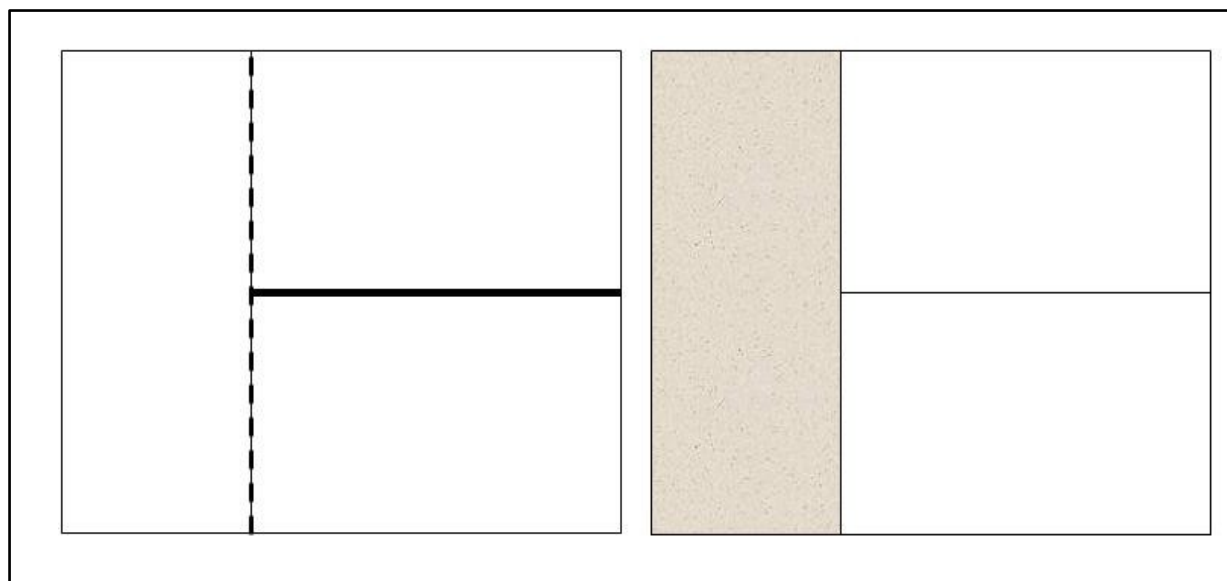
Распечатывает учитель. Дети вклеивают в тетрадь на последней странице. Данная схема заполняется учителем при проверке тетради. Также ставится подпись родителей, для контроля работы ученика в тетради.

Шестая страница – условные обозначения при работе с шаблонами.



Распечатывает учитель. Объясняет и показывает условные обозначения с использованием чистого шаблона.

ФЛЭПБУК

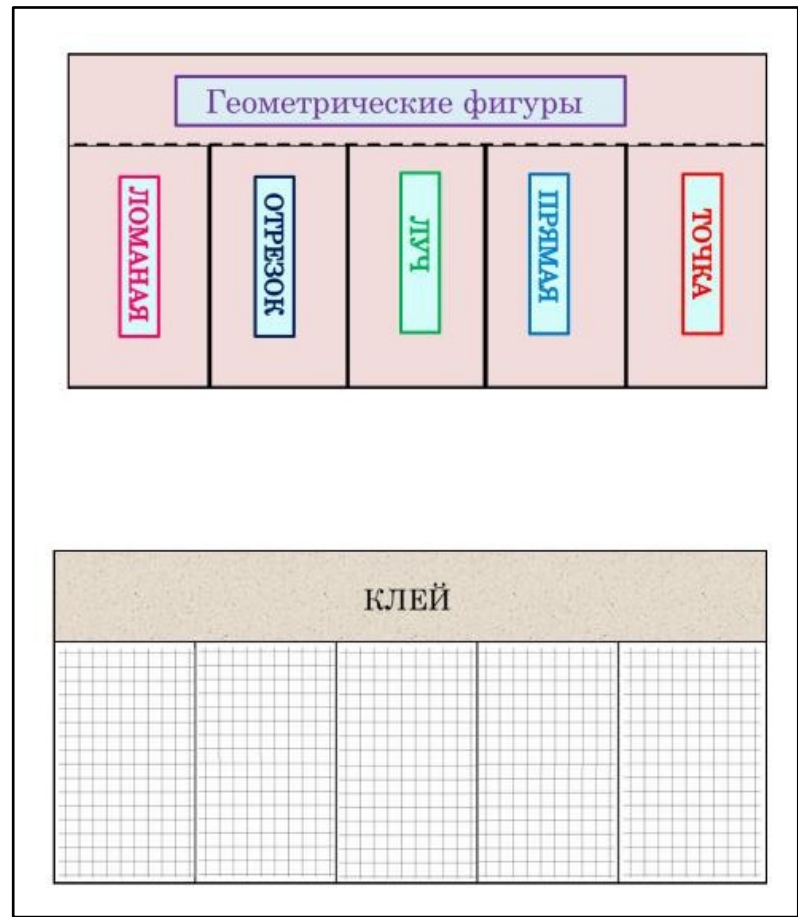
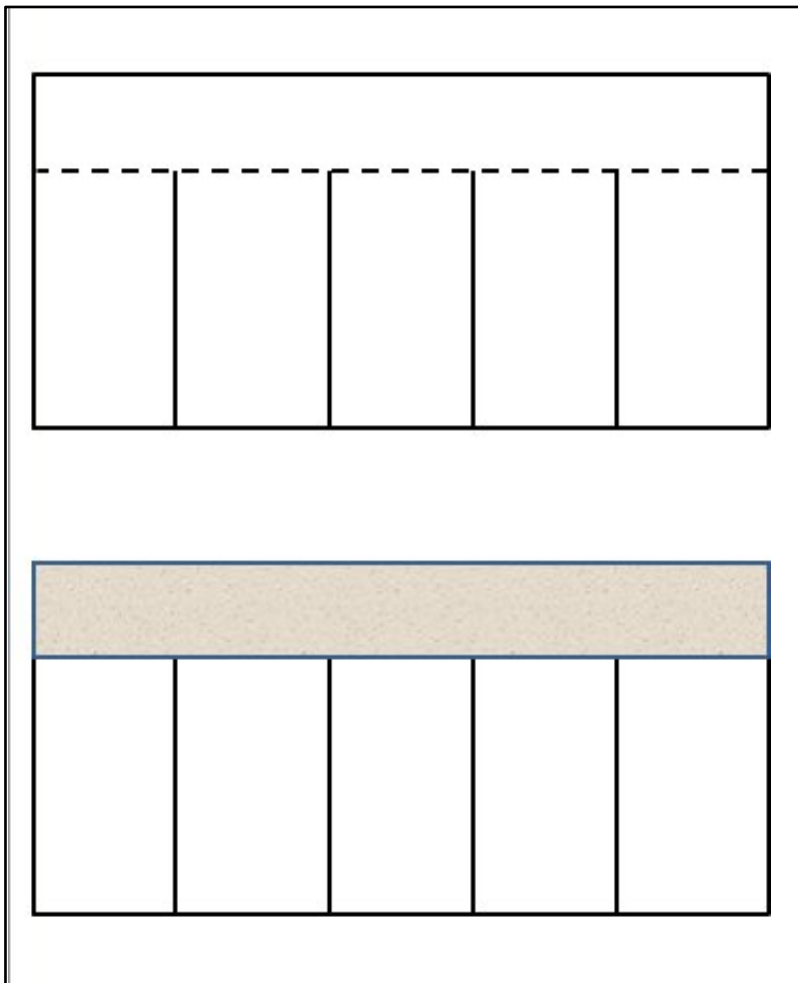


Данный шаблон можно использовать на уроках обучения грамоте в 1 классе.

Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон флэпбука. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками.

ЗАДАНИЕ

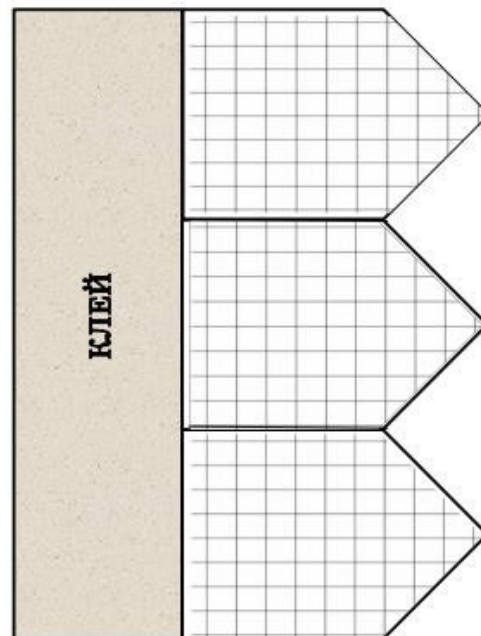
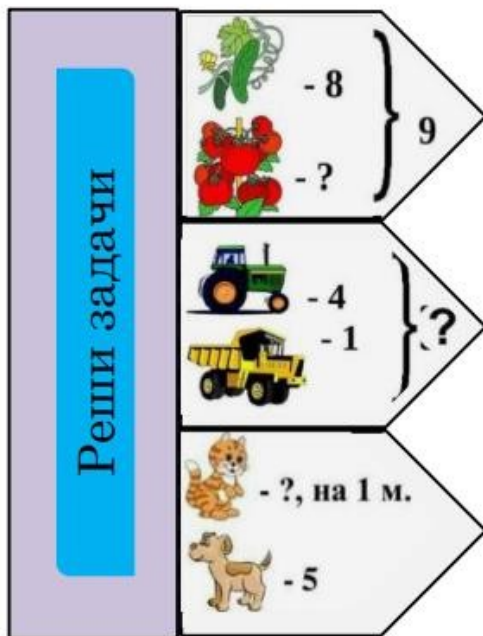
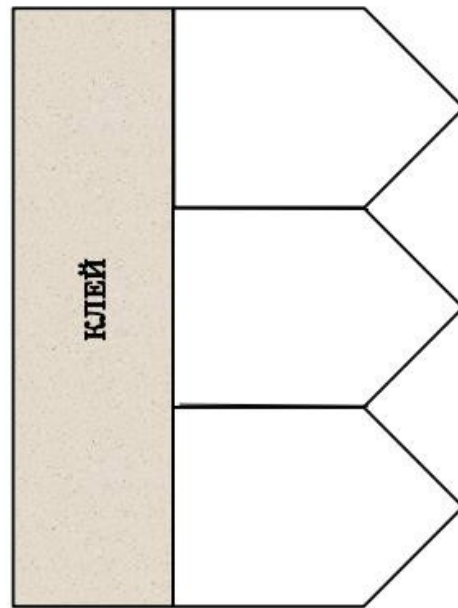
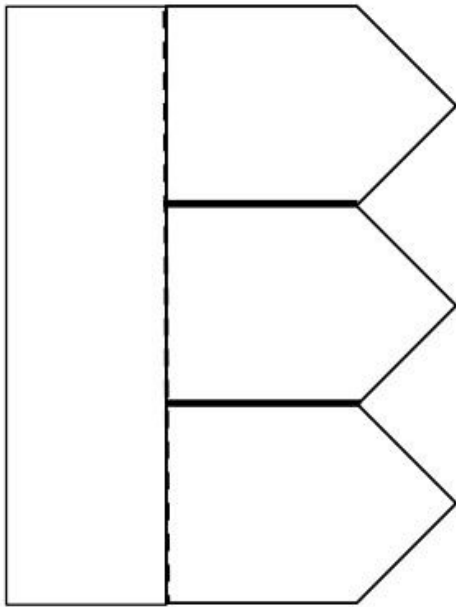
*Вспомните и запишите за синей половинкой прямоугольника все согласные буквы, а за красной половинкой все гласные буквы.
Пропишите маленькими строчными буквами.*



Данный шаблон можно использовать на уроках математики в 1 классе. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон флэпбука. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

ЗАДАНИЕ

Вспомните и начертите за прямоугольником с надписью нужную фигуру. Чертим простым карандашом, если нужно, то используем линейку.

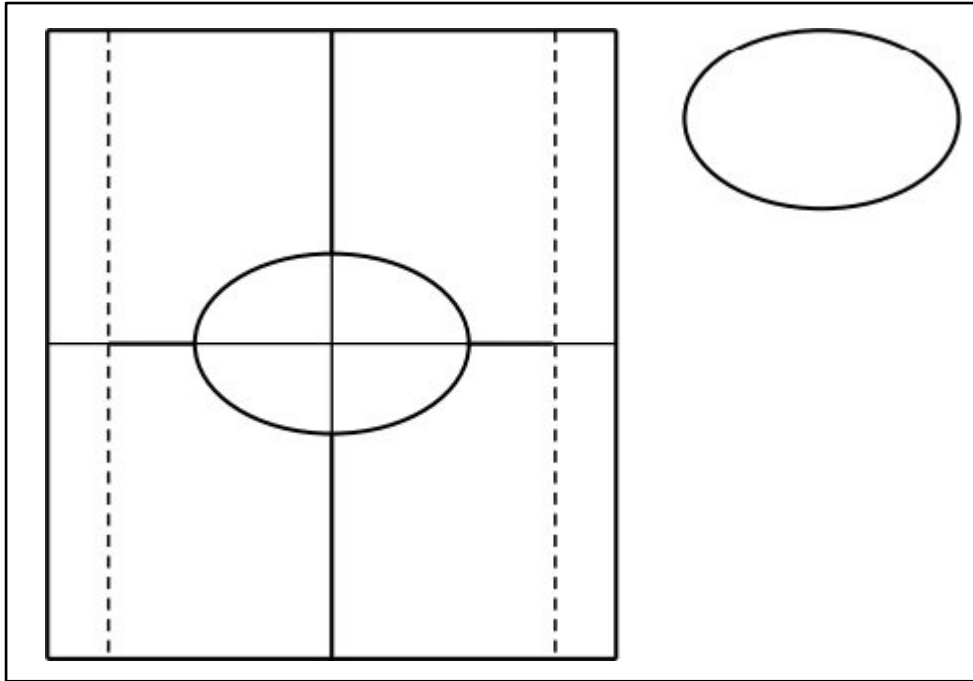


Данный шаблон можно использовать на уроках математики в 1 классе. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон флэпбука. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

ЗАДАНИЕ

Вспомнить что такое задача, из каких частей она состоит. Рассказать задачу по картинке. Записать решение и ответ под каждой картинкой.

ЧЕТЫРЕ ДВЕРИ

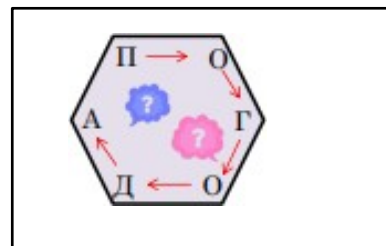


Данные шаблоны можно использовать на уроках окружающего мира во 2 классе. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон четыре двери. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

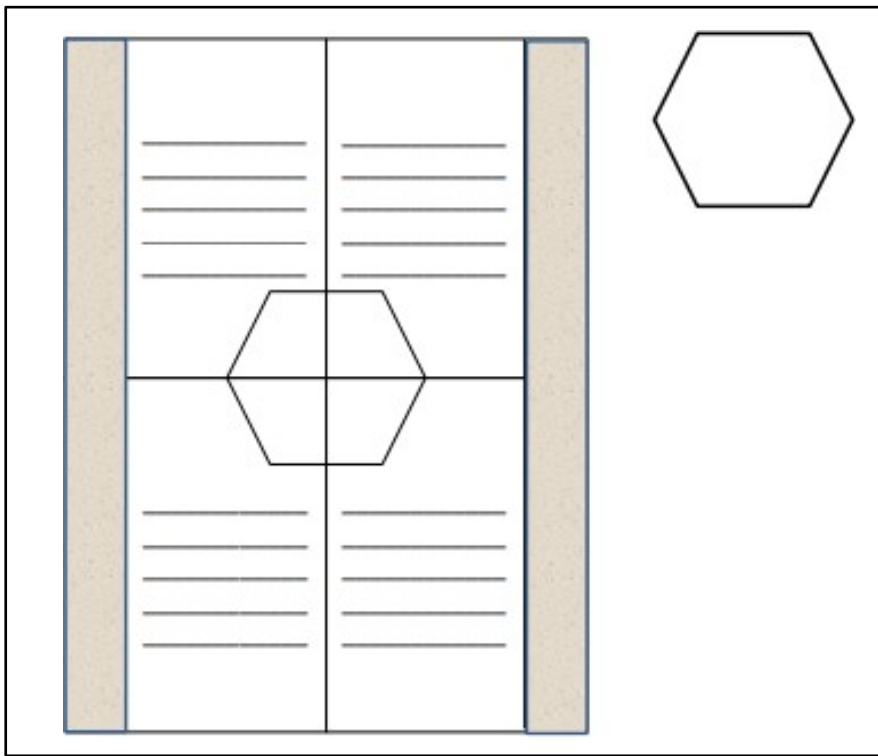
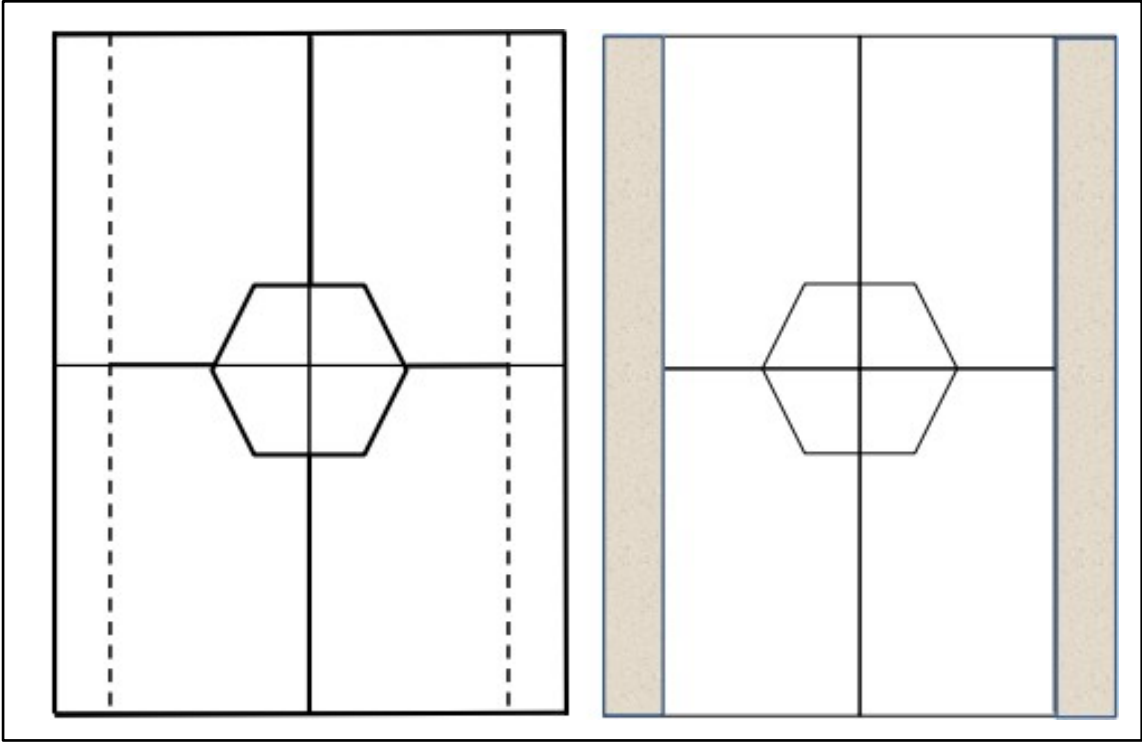
| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| <p>Температура воздуха.</p> | <p>Облачность</p> |
| <p>Осадки</p> | <p>Ветер</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Температура воздуха</p> <p>— данные градусника — холодно, тепло, жарко.</p> | <p>Облачность</p> <p>— посмотри на небо — Ясно, переменная облачность, пасмурно.</p> |
| <p>Осадки</p> <p>— дождь, снег, град.</p> | <p>Ветер</p> <p>— слабый, сильный.</p> |

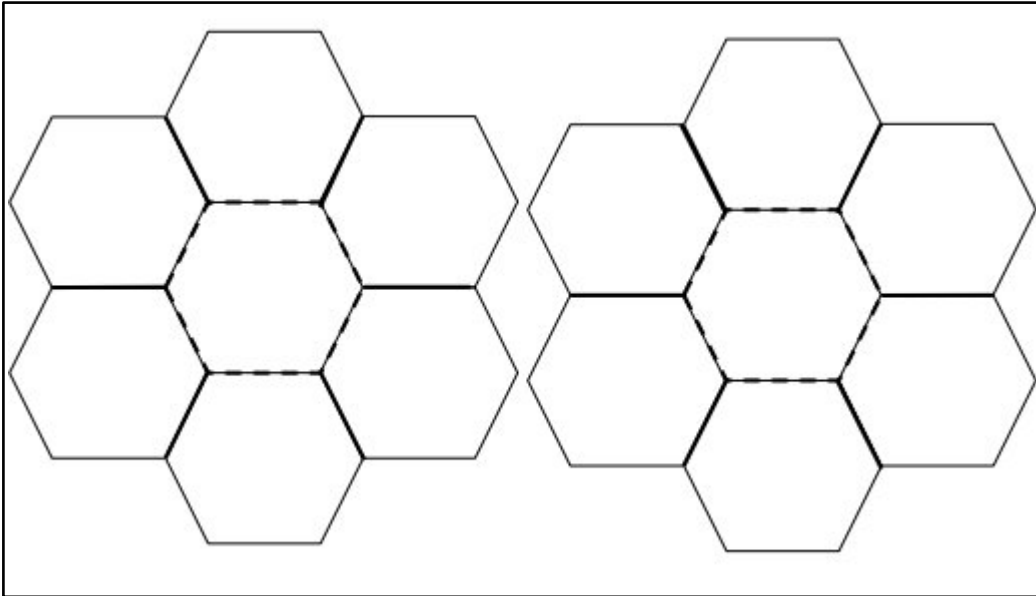
| | |
|---|--|
| <p>Температура воздуха</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Облачность</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>Осадки</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Ветер</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |



ЗАДАНИЕ



ШАБЛОН С ЛЕПЕСТКАМИ

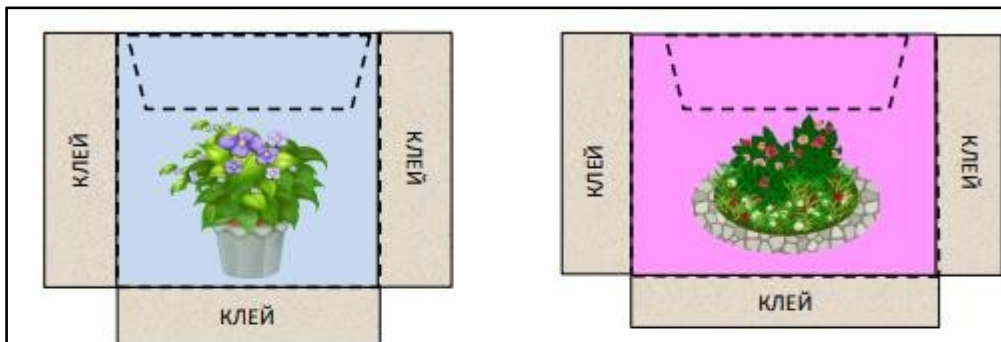
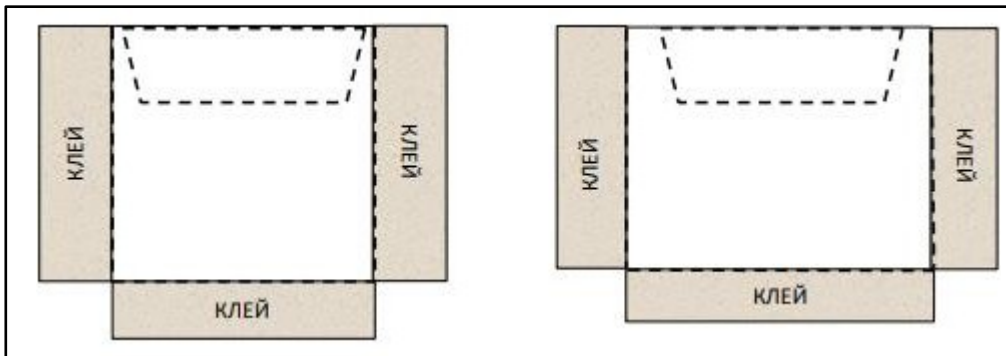


Данный шаблон можно использовать на уроках окружающего мира в 1 классе. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон с лепестками. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

ЗАДАНИЕ

Вспомнить виды и названия деревьев, которые растут в нашем регионе. Объяснить, почему они на картинках разного цвета. Рассказать в какое время года такое бывает. Посмотреть на картинки и определить название дерева по листочку, записать под картинкой. Под названием на следующем чистом шаблоне зарисовать плод дерева и раскрасить.

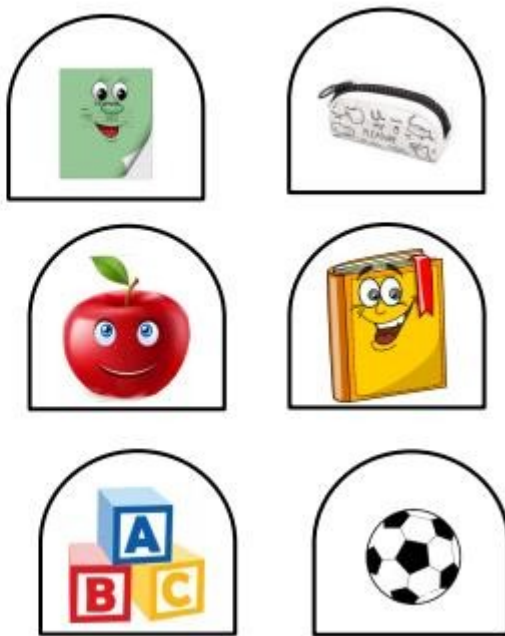
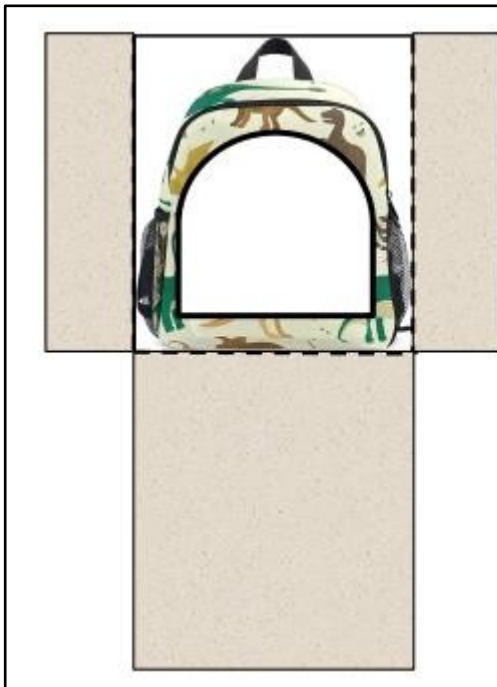
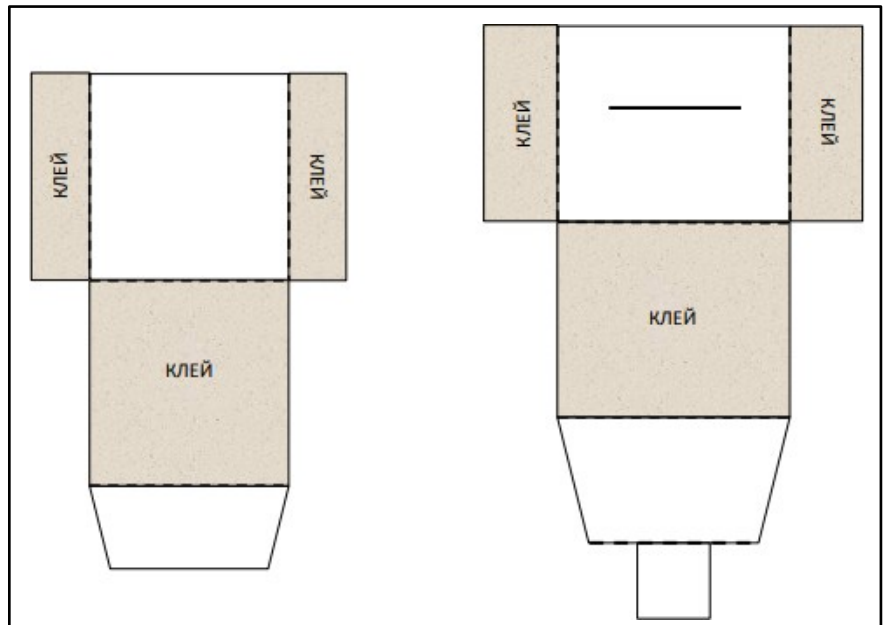
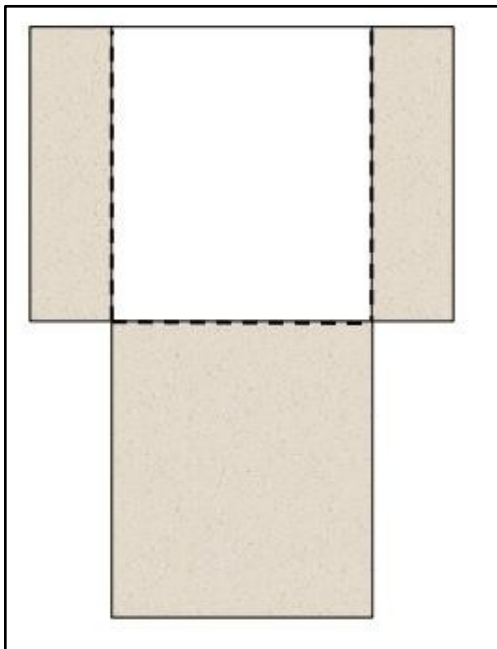
КАРМАШКИ



ЗАДАНИЕ

Прочитать параграф в учебнике окружающего мира по теме "Комнатные растения и растения клумбы". Вспомнить названия комнатных цветов и цветов, которые растут на клумбе. Записать на карточке с обратной стороны название цветка, вложить в нужный кармашек. Название незнакомых цветов посмотреть в атласе определите «От земли до неба» и подписать на карточке. Придумать свои





ЗАДАНИЕ

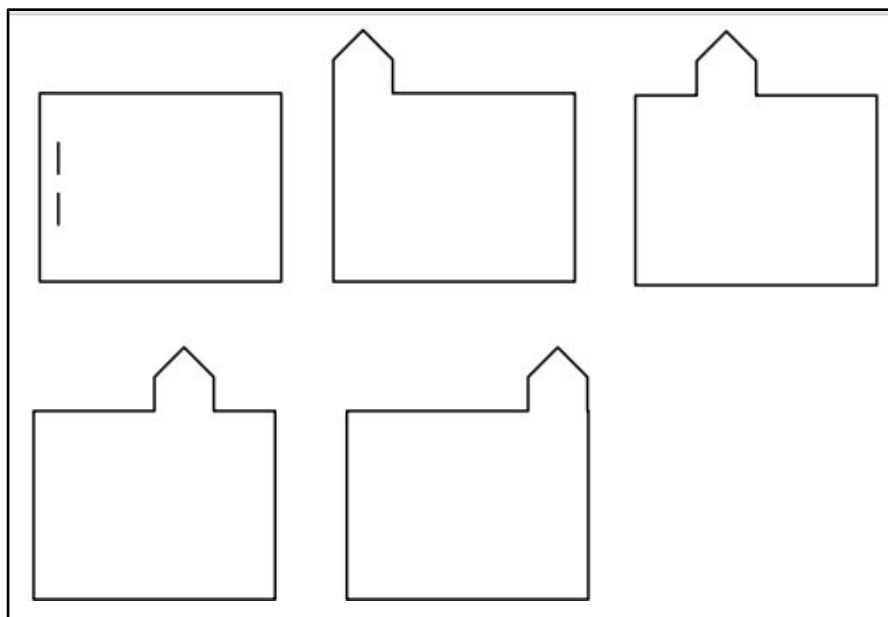
Данные шаблоны можно использовать на уроках окружающего мира в 1-2 классах.

Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон кармашки и отдельно карточки к нему. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Распределяют карточки по нужным кармашкам.

Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона.

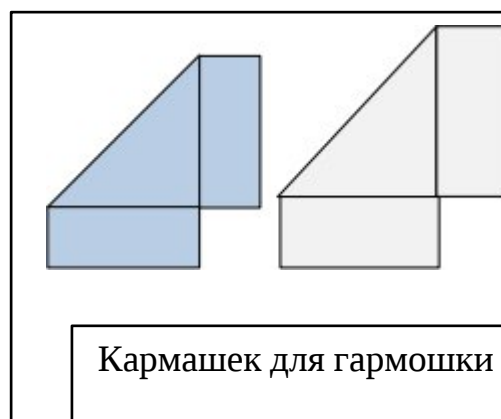
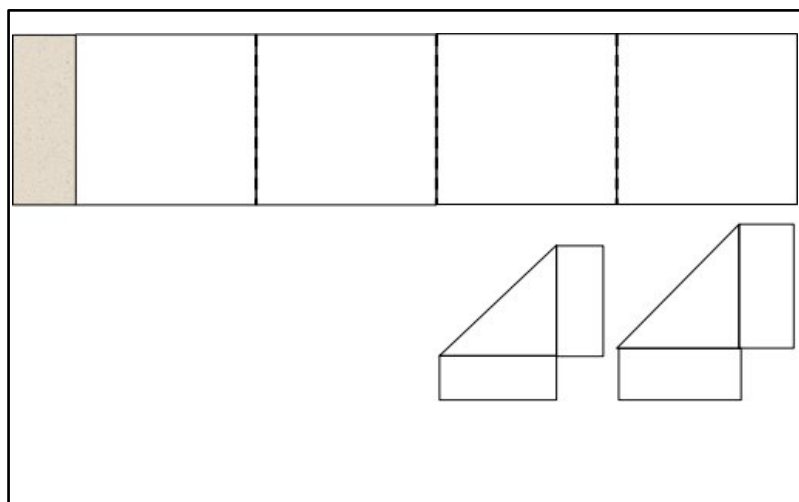
Выбрать карточки с предметами, которые ученики могут брать в школу. Объяснить свой выбор. Вложить в кармашек нужные карточки и подписать с обратной стороны и доказать зачем их нужно брать в школу. Рассказать о карточках, которые остались, где данные предметы можно использовать, и для чего они нужны. Придумать свои карточки и дополнить шаблон.

КНИЖКА С ЯРЛЫЧКАМИ



Данные шаблоны можно использовать на уроках литературного чтения в 1-2 классах. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон книжку с ярлычками. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

ГАРМОШКА



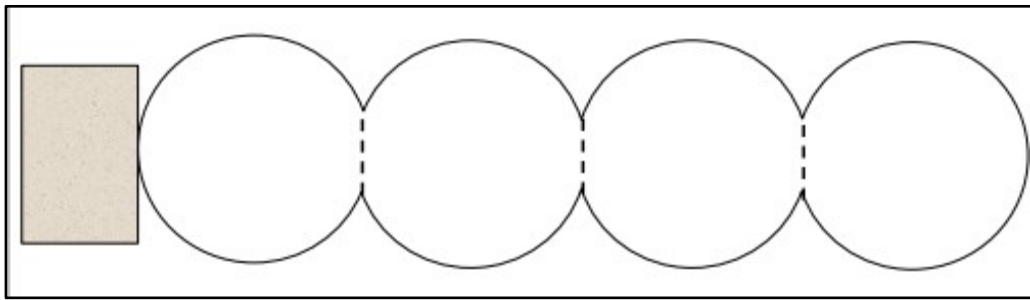
ЗАДАНИЕ

Данный шаблон можно использовать на уроках окружающего мира в 1-2 классах.

Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон гармошка. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя.

Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

Прочитать параграф учебника по теме «Перелётные и зимующие птицы». Вспомнить определения. Назвать птиц с картинок, подписать на обратной стороне шаблона. Под первой картинкой заголовка подписать, чем можно зимой подкармливать птиц. Найти и записать загадку о каждой птице. Дополнить шаблон своими примерами, приклеить картинку или нарисовать.



ЗАДАНИЕ

Данный шаблон можно использовать на уроках окружающего мира в 1-2 классах.

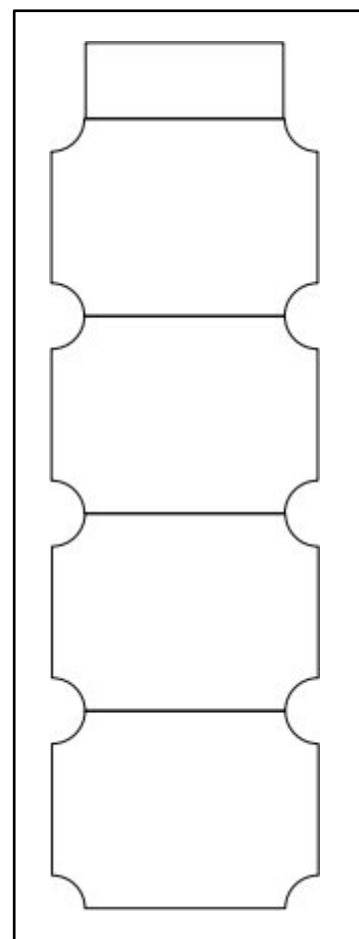
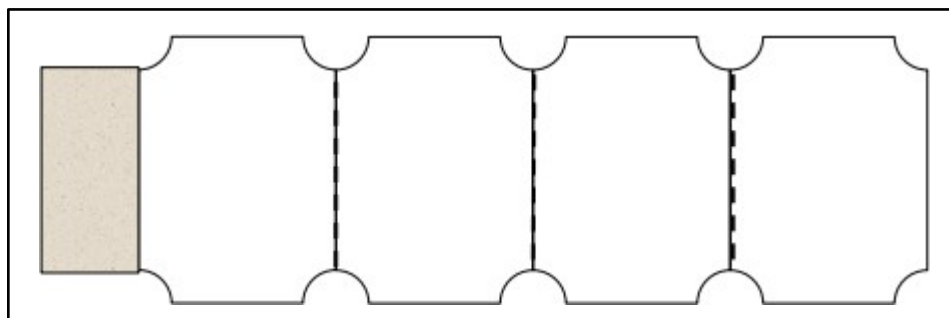
Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон гармошка. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя.

Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

Вспомнить времена года. Назвать месяцы каждого времени года. Рассказать о каждом месяце зимы, чем отличается, какие праздники есть в каждом зимнем месяце, в какую дату их отмечают.

Прочитать на шаблоне загадку, с обратной стороны написать отгадку, перечислить главные праздники. Задания по шаблону могут быть и другие.

Можно использовать и другие (приклеить картинку, написать пословицу...)



ЗАДАНИЕ

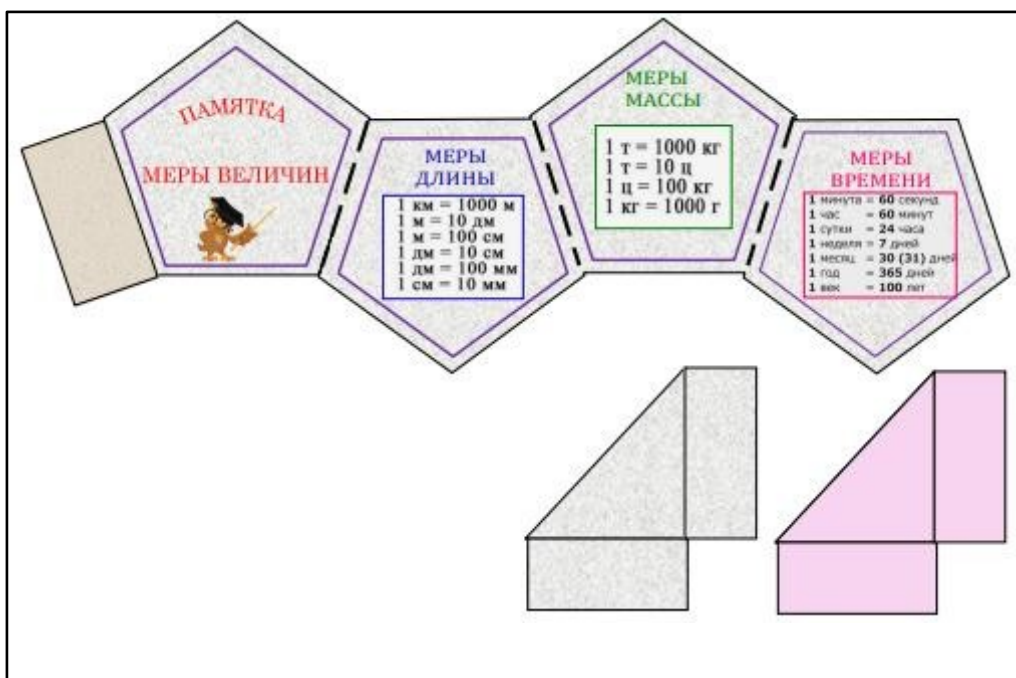
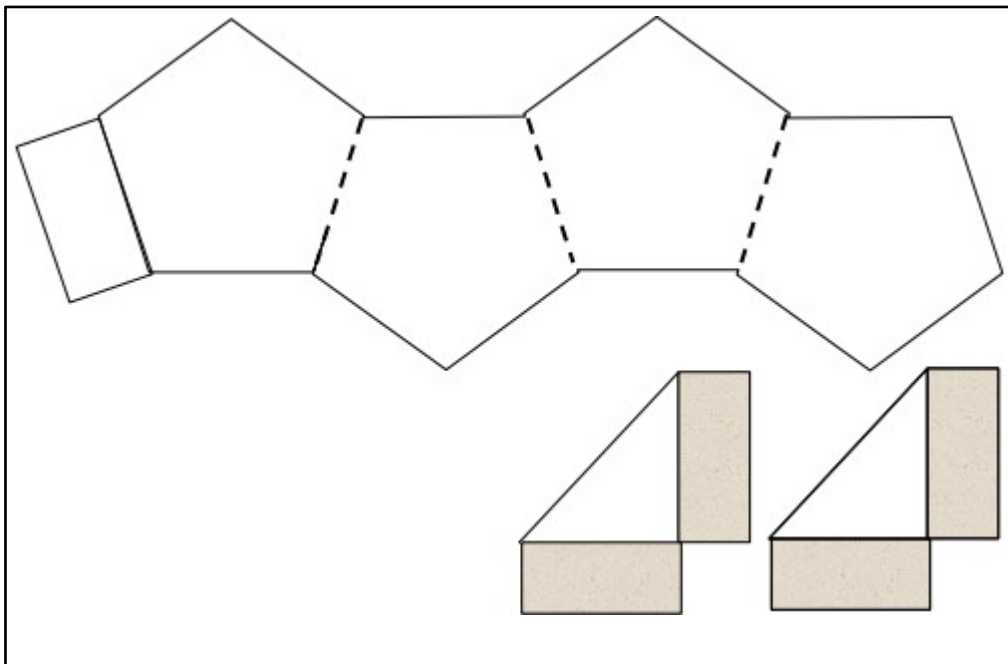
Данный шаблон можно использовать на уроках окружающего мира в 1-2 классах.

Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условия праздника, а затем вырезают распечатанный шаблон гармошкой. Последний вкладывают в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона под руководством учителя. Объяснения задания.

Дальнейшая работа построена на

Назвать время года, которое сейчас идёт. Записать ответы на вопросы к каждой картинке обратной стороны шаблона.

С данным шаблоном можно работать многократно и использовать его в любое время года. Можно заменить задание на другое (нарисовать рисунок, наклеить картинку..).



Данный шаблон можно использовать на уроках математики в 1-2 классах.

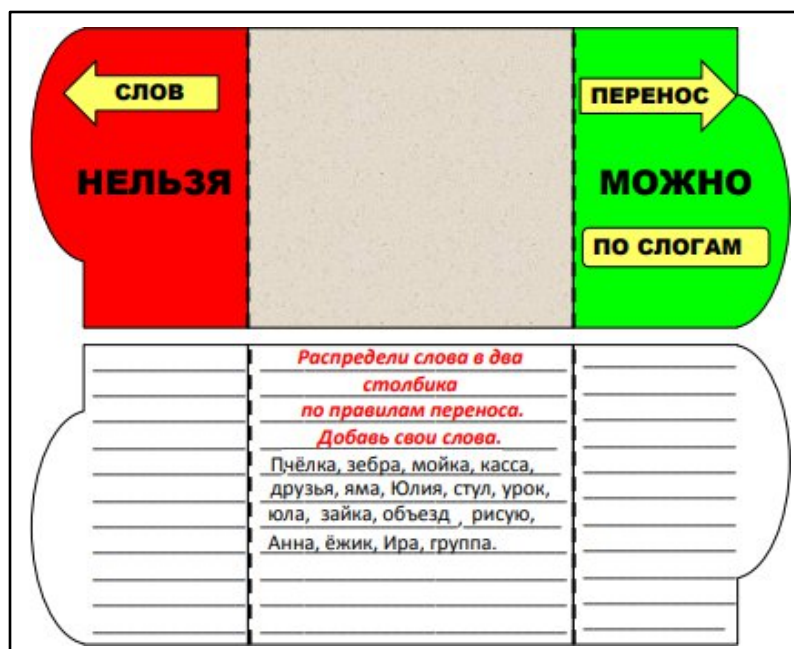
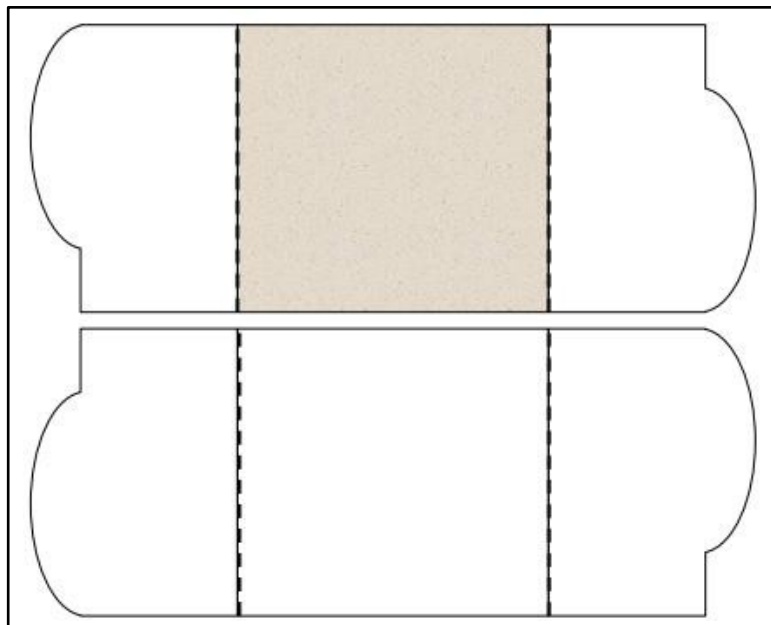
Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон гармошка - памятка. После этого клеивают его в тетрадь под руководством учителя.

Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

ЗАДАНИЕ

Шаблон служит памяткой для учеников. С обратной стороны шаблона на каждой карточке можно выполнить задания с данными величинами (перевод величин, сравнение...). Можно использовать как памятку.

ДВОЙНОЙ



ЗАДАНИЕ

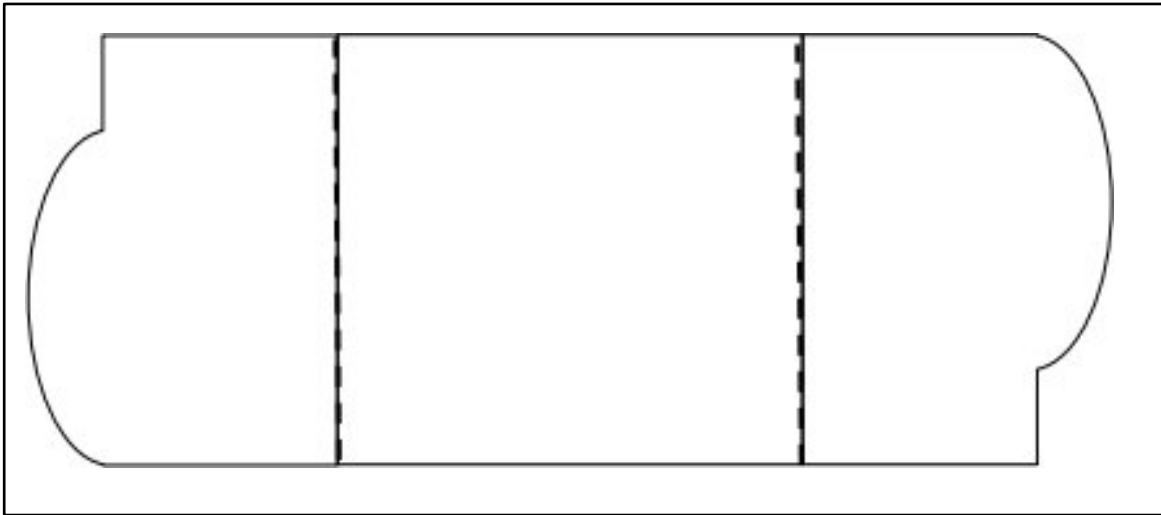
Вспомнить правила переноса слов. Выполнить задание на готовом шаблоне.

Данный шаблон можно использовать на уроках русского языка в 1-2 классах.

Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон двойной, сгибают его. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя.

Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания

учителем.



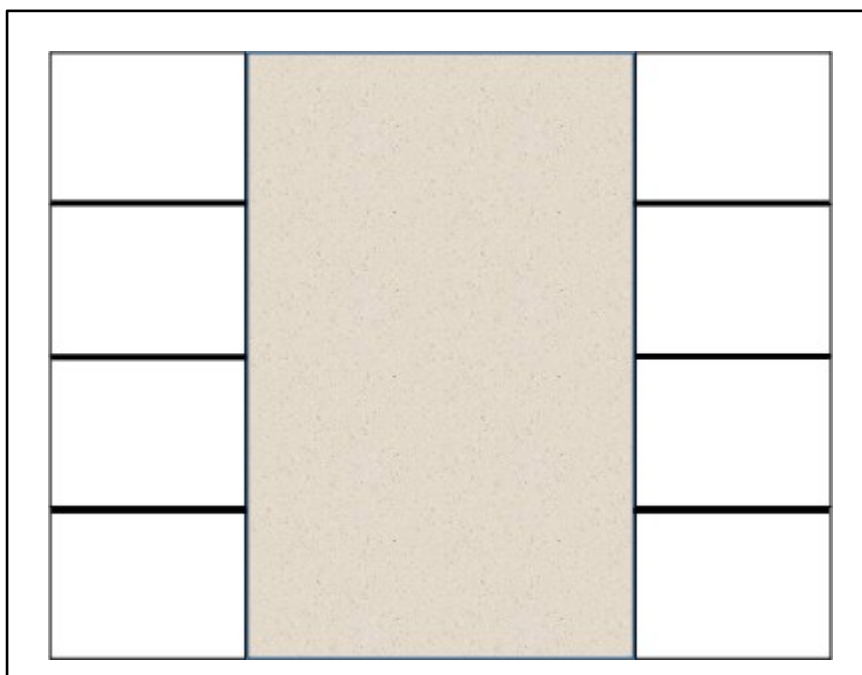
Данный шаблон можно использовать на уроках русского языка в 1-2 классах.

Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон двойной, сгибают его. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

ЗАДАНИЕ

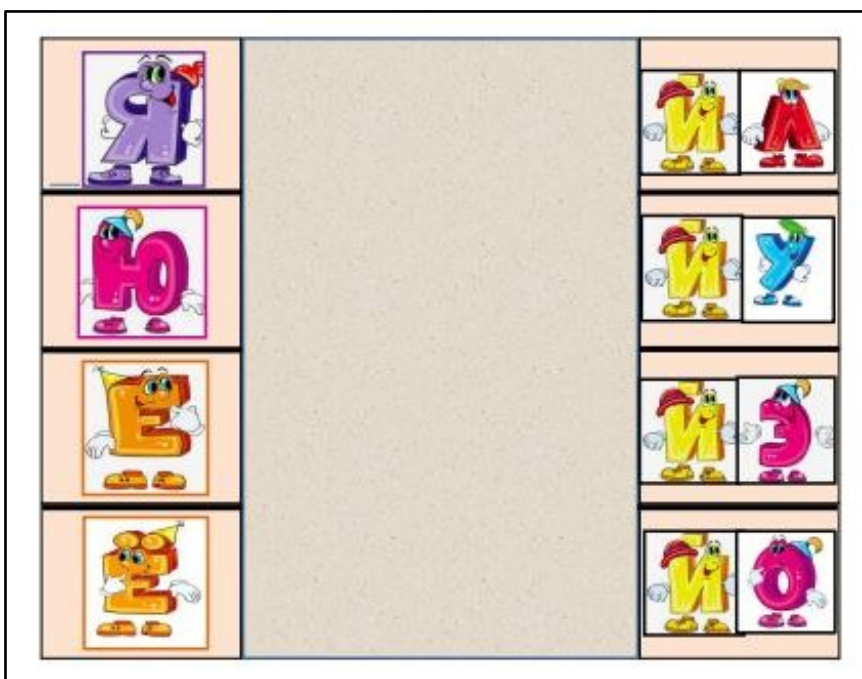
Данный шаблон используется как памятка для ученика. Внимательно прочитать информацию на шаблоне и запомнить. С обратной стороны, можно заполнить своими примерами на все случаи переноса и как переносить нельзя (можно перечеркнуть красным карандашом).

ДВЕРЦЫ



ЗАДАНИЕ

Данный шаблон используется как памятка для ученика. Внимательно прочитать информацию на шаблоне и запомнить. С обратной стороны, шаблон заполняется примерами на данные буквы, а с другой стороны провести фонетический разбор данных слов. Можно поработать и в центре шаблона, разделив его пополам карандашом.



Данный шаблон можно использовать на уроках русского языка в 1-2 классах. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон дверцы, сгибают его. После этого клеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

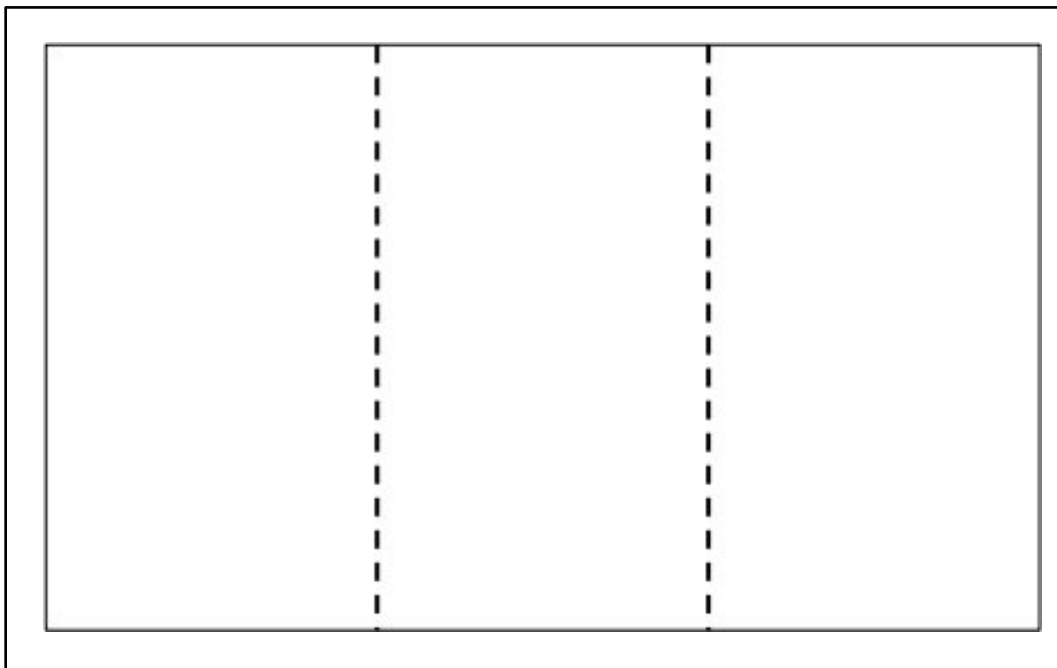
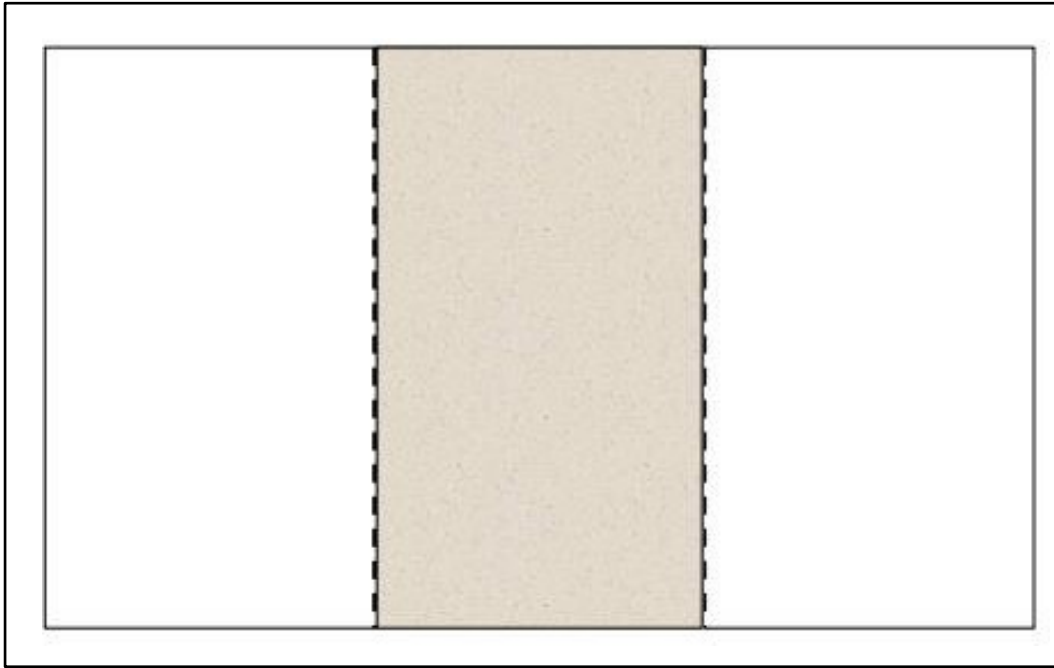
ЗАДАНИЕ

| ХИТРЫЕ БУКВЫ | | |
|-------------------------|--|-------------------------|
| Слова _____ _____ |  <p>ЗАПОМНИ</p> <p>Буквы е, ё, ю, я обозначают два звука:</p> <p>е - [й'э] ё - [й'о] ю - [й'у] я - [й'я]</p> <p>- в начале слова, - после гласной, - после разделительных ъ и ь</p>  | Звуки _____ _____ |
| Слова _____ _____ | | Звуки _____ _____ |
| Слова _____ _____ | | Звуки _____ _____ |
| Слова _____ _____ | | Звуки _____ _____ |

Данный шаблон используется как памятка для ученика. Внимательно прочитайте информацию на шаблоне и запомните. С обратной стороны шаблон заполняется примерами, а с другой стороны провести фонетический разбор данных слов. С лицевой стороны можно украсить по своему вкусу, соблюдая тему.

Данный шаблон можно использовать на уроках русского языка в 1-2 классах. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон, сгибают его. После этого клеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

ТРИФОЛД



Данный шаблон можно использовать на уроках русского языка в 1-2 классах.

Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон трифолд, сгибают его. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

Выполни задания

1. Придумай и дорисуй свои предметы.
2. Распредели и запиши названия картинок в два столбика по вопросам.

1. Прочитай какие бывают признаки предметов, на какие вопросы отвечают.
2. Запиши рядом с существительным подходящее по смыслу прилагательное, добавь свои примеры.

1. Посмотри на картинки, прочитай вопросы.
2. Запиши действие предметов на картинках, отвечая на вопросы.

СЛОВА-НАЗВАНИЯ

↓

ПРЕДМЕТОВ
И ЯВЛЕНИЙ

↓

ПРИЗНАКОВ
ПРЕДМЕТОВ И
ЯВЛЕНИЙ

↓

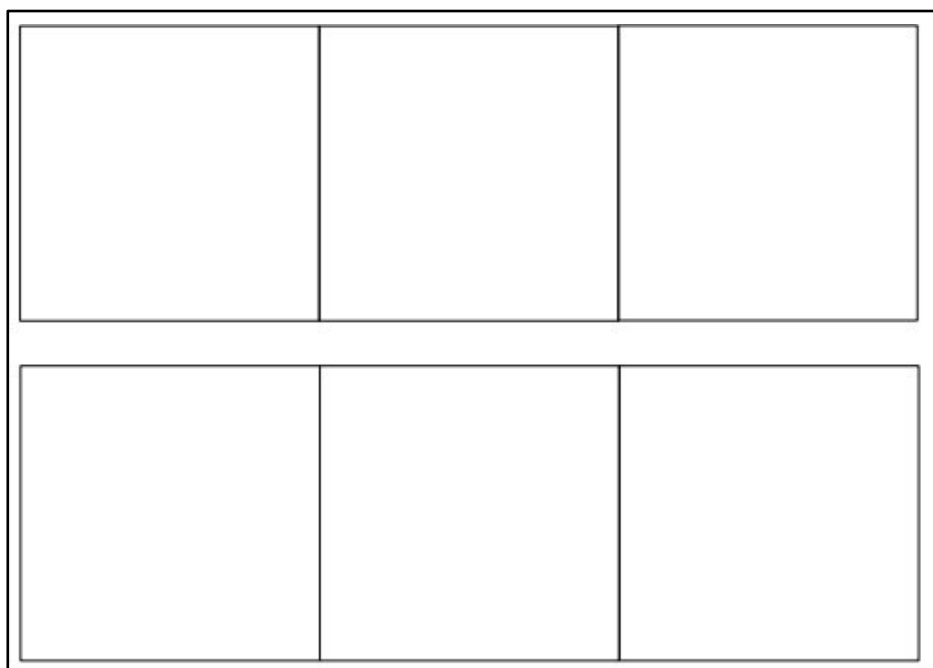
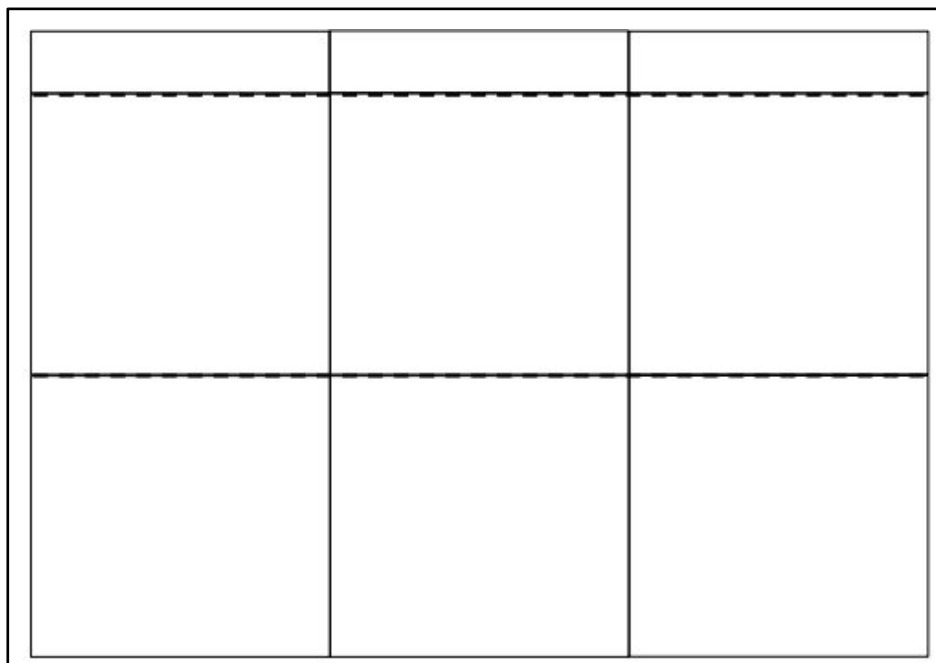
ДЕЙСТВИЕ
ПРЕДМЕТОВ И
ЯВЛЕНИЙ

| СЛОВА- НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ | СЛОВА- НАЗВАНИЯ ПРИЗНАКОВ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ | СЛОВА- НАЗВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| <p>1. Кто? Что?</p> <p>2. Кто? Что?</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | <p>1. -величина -форма -запах -вкус -цвет -материал -принадлежность -температура</p> <p>Какой? Какая? Какое? Какие?</p> <p>2. Мяч _____ Лимон _____ Зима _____ Парта _____ Девочка _____ Река _____</p> | <p>1. Что делает? Что сделает?</p> <p>2. Что делает?</p> <p>Что сделает?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

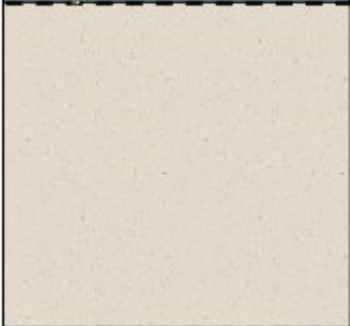
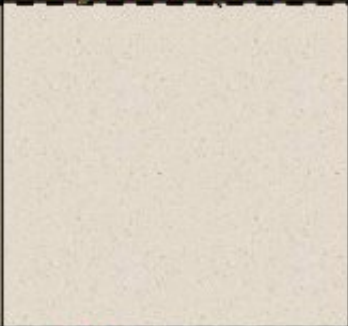
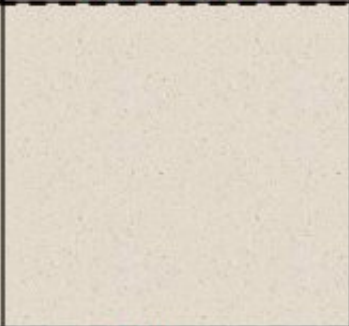



ЗАДАНИЕ

Данный шаблон используется как памятка для ученика. Внимательно прочитай информацию на шаблоне и запомнить. На второй части шаблона, внутри, выполнить задания. Шаблон можно использовать при объяснении нового материала, а также при отработке и закреплении.

МЕЧБУК



Данный шаблон можно использовать на уроках русского языка в 1-2 классах при изучении словарных слов. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон мечбук, сгибают его. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

| | | |
|---|--|---|
| <p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> | <p>ВОРОБЕЙ</p> | <p>ВОРОНА</p> |
|  |  |  |
|  | <p><i>ВОРОБЕЙ</i> нашел гнездо Поселился в букве: «О».</p>  | <p><i>У ВОРОНЫ</i>, вот смешно, Голова как буква: «О».</p>  |

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>Лексическое значение</i></p> | <p><i>Лексическое значение</i></p> | <p><i>Лексическое значение</i></p> |
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>«Родственники»</i> слова _____</p> | <p><i>«Родственники»</i> слова _____</p> | <p><i>«Родственники»</i> слова _____</p> |
| <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p><i>Предложение</i> _____</p> | <p><i>Предложение</i> _____</p> | <p><i>Предложение</i> _____</p> |
| <p>_____</p> | <p>_____</p> | <p>_____</p> |



Задание для мечбука.

Работа со словарными словами 1 класс

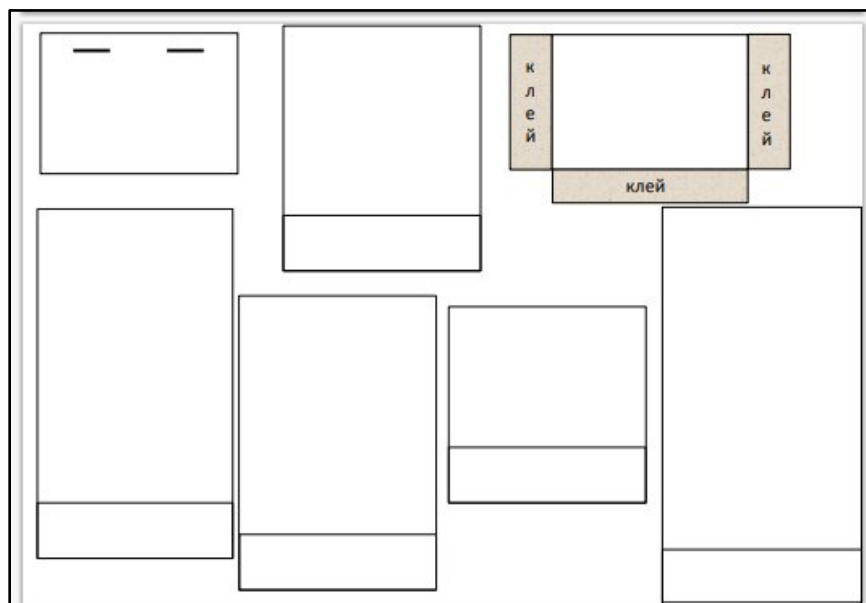
- ◆ *Посмотри и запомни правильное написание словарного слова.*
- ◆ *Раскрась рисунок.*
- ◆ *Напиши лексическое значение словарного слова, поставь ударение.*
- ◆ *Запиши «родственников» слова.*
- ◆ *Придумай и запиши предложение со словарным словом.*



*Ты слово-картинку
запомни скорей
Здесь буквы подсказкой
станут твоей!
Диктанты словарные
будешь писать
Теперь ты, конечно же,
только на «пять»!*

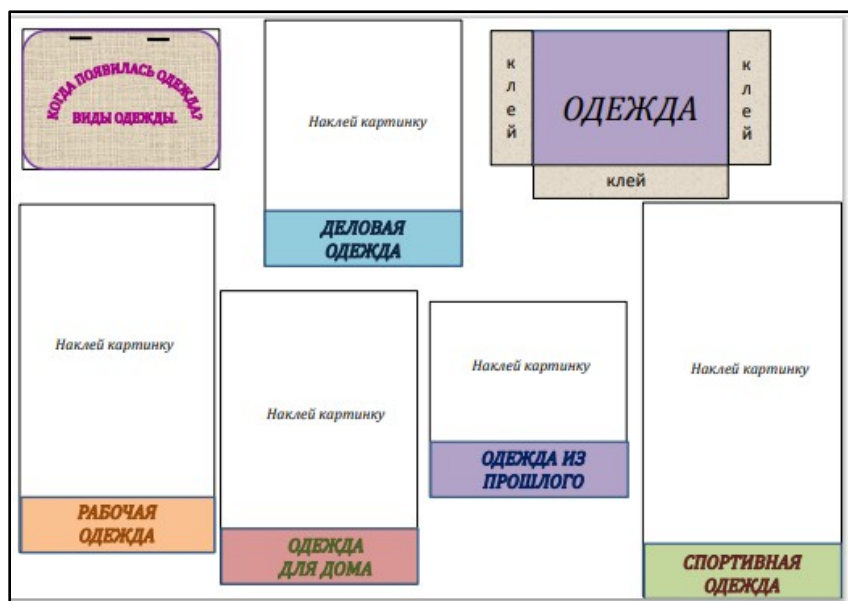


МНОГОУРОВНЕВАЯ КНИЖКА



ЗАДАНИЕ

Прочитать внимательно параграф в учебнике по теме урока. Рассказать какую одежду носят люди сейчас. Перечислить её виды. Определить в каких ситуациях её надевают люди. Представить одежду из прошлого, какая она была и из чего и почему. Достать из кармашка картинку и приклеить на страничку книжечки. С обратной стороны шаблона описать картинку, когда и где применяют данный вид одежды. Добавить свои примеры.



Данный шаблон можно использовать на уроках окружающего мира в 1 классе. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради.

Дети сначала вспоминают условные обозначения

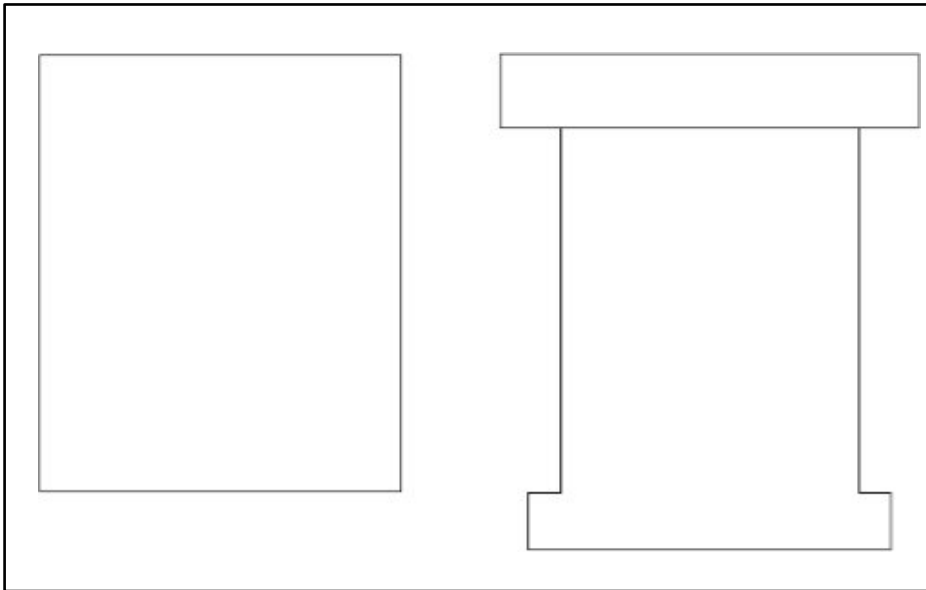
шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон многоуровневая книжка и скрепляют степлером.

Также вырезают карточки с картинками.

После этого вклеивают шаблон в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения

заданий учителем

ПОДВИЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ



ЗАПОМНИ!

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ И ЗВУКИ

Все буквы гласные поют,
Словам напевность
придают.

| БУКВЫ | ЗВУКИ |
|-------|-------|
| А О У | а о |
| Ы Э | у ы |
| Я Е Ю | и э |
| И Е | |

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ

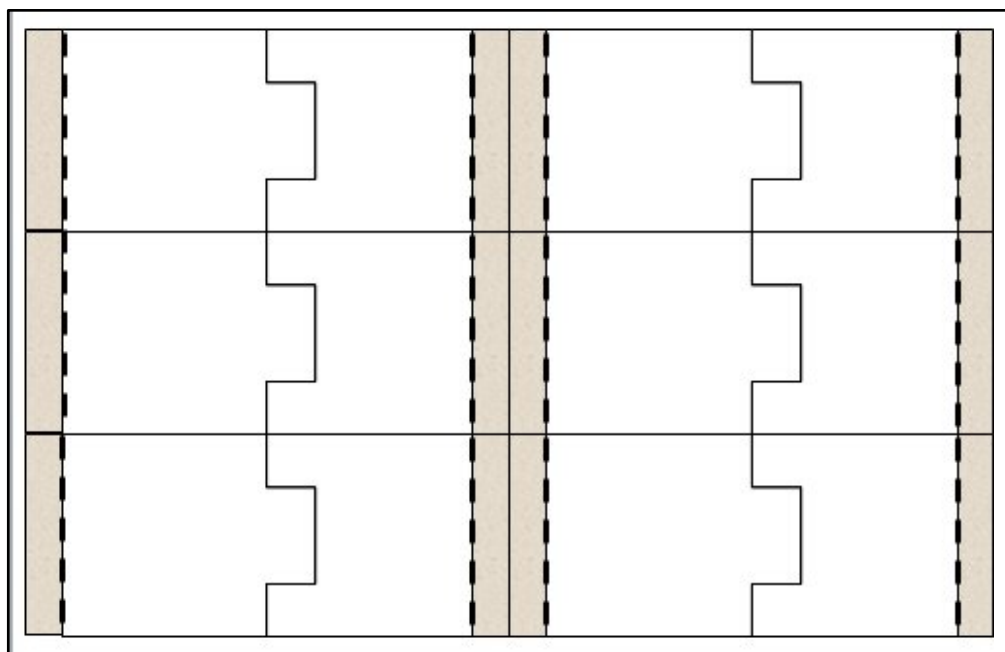
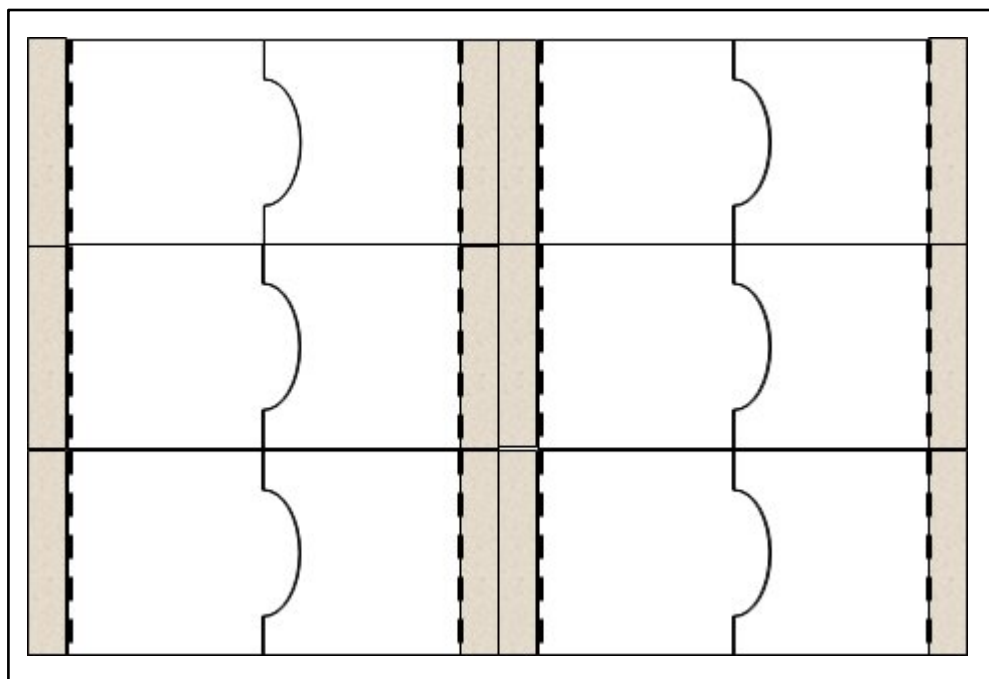
Слуши. Подчеркни в словах
буквы, которыми
обозначены гласные звуки.
Над ними запиши звук.
*Пенал, звук, экран, кино,
ключ, стол.*

ЗАДАНИЕ

Данный шаблон можно использовать на уроках русского языка в 1 классе. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный подвижный шаблон. После этого вклеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

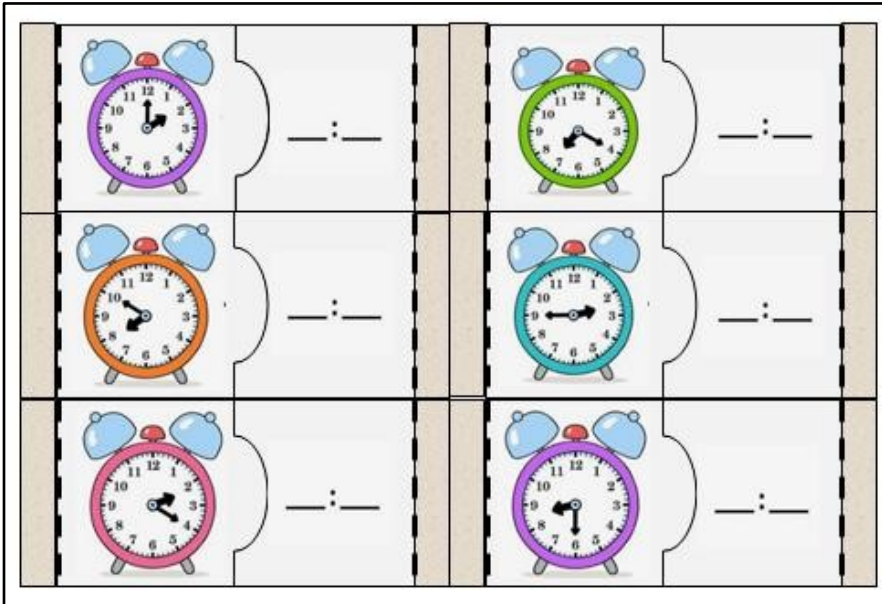
Прочитай информацию на шаблоне. Постарайся её запомнить. Достань подвижный элемент из шаблона и выполни задания на нём. Данный шаблон можно использовать как памятку.

ПАЗЛЫ



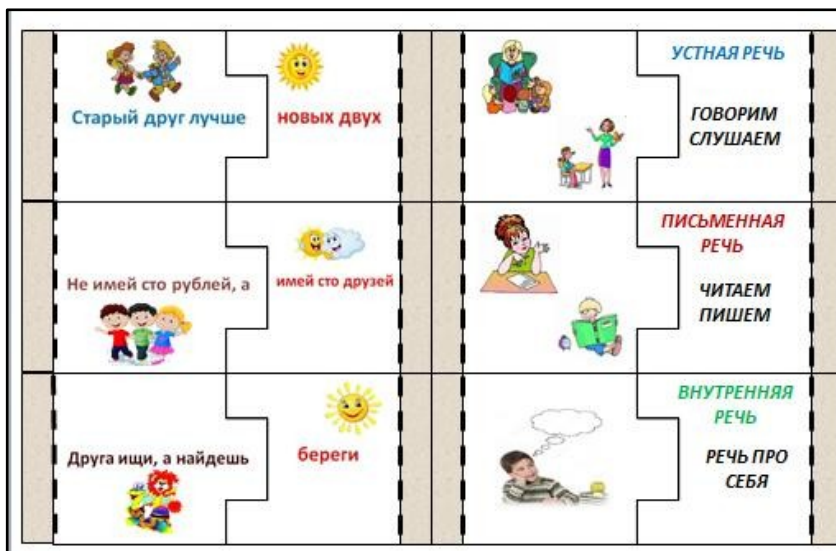
Данный шаблон можно использовать на уроках русского языка, математики в 1-2 классе. Предполагает работу учеников в интерактивной тетради. Дети сначала вспоминают условные обозначения шаблона, а затем вырезают распечатанный шаблон – пазлы. После этого клеивают его в тетрадь под руководством учителя. Дальнейшая работа построена на самостоятельном заполнении шаблона учениками после объяснения задания учителем.

ЗАДАНИЕ



Посмотреть на картинки. Рассказать, о чём пойдет речь. Для чего нам нужно время. Правильно определить по часам время. Записать рядом на шаблоне часы и минуты. Можно работать с пазлами многократно.

ЗАДАНИЕ



Вспомнить что такое речь. Какая она бывает, действия человека в каждом виде речи. Правильно сопоставить пазлы.
Вспомнить пословицы о дружбе и соединить пазлы правильно.

Заключение.

Требования ФГОС к организации учебного процесса отражены в интерактивной тетради. Можно сказать, что интерактивная тетрадь - это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у учащегося творческого потенциала. Она учит креативно мыслить в рамках заданной темы. Расширяет не только кругозор школьников, но и формирует навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

При работе с шаблонами:

- Происходит активизация деятельностного подхода учащихся при выполнении;
- Развиваются личностно-значимые аспекты учебной деятельности;
- Повышается мотивация учащихся к достижению учебных целей;
- Развиваются коммуникативные навыки при работе в группах;
- Закрепляются и совершенствуются практические навыки, полученные на уроках;
- Творческой и разнообразной становится работа учеников на уроке.
- Работает индивидуальный подход к каждому ученику, учитывая его особенности и способности.

Вести работу в интерактивной тетради и выполнять задания крайне увлекательно и интересно. Они позволяют ученикам раскрывать свою творческую сторону, красиво оформлять, раскрашивать, украшать различными наклейками и картинками.

Одним из главных плюсов интерактивной тетради является экономия места в тетради. В гармошки, книжки – раскладушки, кармашки и другие интерактивные элементы, на самом деле, можно уместить гораздо больше информации, чем на обычный тетрадный лист. Отсюда будет больше пользы, чем от обычного текста.

Кроме того, интерактивные тетради стимулируют к постоянному просматриванию и повторению. У детей появляется желание похвастаться и обсудить сделанную работу с родителями, родственниками, друзьями и одноклассниками, с учителем. Очень часто на переменах дети делятся друг с другом идеями, обсуждают, как сделать тетрадь еще лучше и увлекательной. Это приводит к тому, что ребенок автоматически возвращается к изученной теме снова и снова, соответственно повышается усвоение материала, желание расширить свои знания по теме.

Интерактивные тетради делают обучение школьников радостным и интересным, увлекательным и познавательным. Такой вид работы на уроке привлекает любого ученика!

Данная методическая разработка содержит образец интерактивной тетради с набором шаблонов и заданий для использования в начальной школе.

Список использованных источников

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016 г.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. + CD, М.: Просвещение, 2011.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс М: Просвещение, 2011г.
4. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения 1 класс. М.: Просвещение, 2015г
5. С. И. Волкова. Математика 1 класс. Проверочные работы. М.: Просвещение, 2016 г.
6. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник в 2 частях.: Просвещение, 2011г.
7. Горецкий В.Г., Белянкова Н.М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс
8. Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 2 класс.- М.: ВАКО, 2013. – 416 с. – (В помощь школьному учителю).
9. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. –2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 143 с.: ил. –(Школа России).
10. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас- определитель. Книга для учащихся.
11. Плешаков А.А., Кирпичева О.Б., Ионова М.А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс.