**Согласовано Утверждаю**

на педагогическом совете Директор школы

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_

от «30» августа 2022г. Приказ № 112

от «30 » августа 2022г.

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Тема ШМО** «Реализация обновленных ФГОС НОО в организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения нового качества образования в условиях сельской школы»

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей

начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования ка-

чества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехноло-

гическом, конкурентном мире.

**Задачи МО** учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в примерных рабочих программах по предметам;
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых

компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

1. Организационная работа ШМО:

-Организация олимпиад, конкурсов, конференций;

-Организация работы по аттестации учителей;

-Организация курсовой подготовки членов ШМО.

2. Информационная работа ШМО:

-Изучение нормативных документов;

-Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наибо-

лее ценного педагогического опыта;

-Изучение новых педагогических технологий;

-Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа ШМО:

-Заседания ШМО;

-Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;

-Работа с актуальным педагогическим опытом;

-Открытые уроки педагогов ШМО;

-Подготовка методических рекомендаций;

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

-Изучение затруднений педагогов ШМО;

-Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итого-

вых оценок);

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- творческие группы;

- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация

опыта;

- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их

результатов.

**Характеристика кадров:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Образование | | Пед. стаж | | Класс | | Повышение  квалификац. | | Аттестация,  категория | |
| 1 | Амплеева П.А. | Ср.спец.2020г | | 6 | | 4-б | | 2020г | |  | |
| 2 | Носова Е.П | Высшее,2015 | | 9 | | 4-а | | 2020г | | 2018, 1 кат. | |
| 3 | ДиденкоН.П | Высшее,1989г | | 23 | | ГПД | | 2022г | | 2019, 1кат. | |
| 4 | Евлева Н.Е. | Высшее,2001 | | 5 | | 1-а | | 2022г | |  | |
| 5 | Носова И.Ю. | Ср.спец.1986г | | 28 | | 3-б | | 2022г | | 2019, высш. | |
| 6 | Рыбакова С.С | Высшее,2005г | | 7 | | 3-а | | 2020г | | 2019, 1кат. | |
| 7 | Смирнова Т.А. | Ср.спец.1974г | | 45 | | 1-б | | 2022г | | 2019, высш. | |
| 8 | Сухова З.А. | Ср.спец.1987г | | 35 | | 2-б | | 2022г | | 2017, высш. | |
| 9 | Бекина А.В. | Ср.спец.2004г | 12 | | 2-а | | 2020г | |  | |

**Темы самообразования**

**«**Учебная мотивация младших школьников. Методы средства повышения мотивации к учению» - Амплеева П.А., Носова Е.П.

«Развитие орфографической зоркости» - Евлева Н.Е.. Бекина А.В.

«Формирование коммуникативных УУД» - Носова И.Ю., Рыбакова С.С.

«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой» - Сухова З.А.

«Система упражнений по формированию навыка чтения» - Смирнова Т.А.

**Заседания методического объединения**

**1 заседание *Август***

1.План работы на новый учебный год

2. Изучение общих сведений об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.

**2 заседание *Октябрь***

1.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.

2.« Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»

Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина

3..Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

**3 заседание *Декабрь***

1.Анализ контрольных работ за первое полугодие

2.Дифференцированные и творческие задания (обмен опытом)

**4 заседание *Март***

1.Выступления по темам самообразования

2.Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта.

**5 заседание *Май***

1.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников (психолог)

2.Анализ итоговых работ во 2-х и в 3-х классах. Анализ ВПР в1-х и 4-х классах

3.Итоги результатов работы по обновленному ФГОС НОО

4. Анализ работы МО

**Руководитель ШМО начальных классов Носова И.Ю.**