**Анализ работы группы продленного дня за 2016-2017 учебный год.**

В группе продленного дня в 2016-2017 учебном году было в начале года 27 человек. Из них 7 мальчиков и 20 девочек. Группа разновозрастная. В ней первоклассников – 13 человек, второклассников – 8 человек, третьеклассников -6 человек и четвероклассников -2 человека. Все дети из благополучных семей. Четверо детей из неполных семей.

Работа с детьми строится в группе продленного дня по следующим направлениям: познавательная, художественно-творческая, физкультурно-оздоровительная игровая и коммуникативная. Каждый день недели проходит, по плану работы, по своему направлению:

Понедельник – правиловедение. Оно включает в себя беседы по культуре поведения в школе, общественных местах, правилам санитарии и гигиены, правилам дорожного движения и правилам хорошего тона.

Вторник – художественная деятельность. Занятия в группе продленного дня рисованием и аппликацией, занятия в кружках «Оригами и бумажная пластика», «Рукодельница», работа с природным материалом.

Среда – детское чтение. Дети занимаются чтением детских книг, посещение библиотеки школьной и поселковой, проведение литературных викторин и бесед, просмотр детских фильмов, занятие в кружке «В гостях у сказки».

Четверг – спортивная деятельность. Занятия в спортивном кружке, спортивных секциях. Проведение экскурсий и спортивных соревнований.

Пятница – досуговая деятельность. В нее входят интеллектуально-познавательные игры, викторины, проведение праздников, бесед, фестивалей, выставок.

Большое внимание уделяется проведению творческих и развивающих мероприятий. Очень любимы детьми игровые занятия по правилам дорожного движения: «В стране дорожных знаков», «Мы едем, едем, едем», «В стране Трехглазки». На этих занятиях дети знакомятся с правилами дорожного движения, с правилами поведения на улице и в транспорте. Особенно нужно отметить участие старших детей в проведении и подготовке этих занятий: Марченко И, Пучкина А, Кондратьева В, Савинова К. Дети готовят выступления, презентации, играют небольшие роли.

Любимы детьми досуговые игры: «Загадки природы», «Загадочный цветок», «Загадочная лотерея», «Сказочная игротека». Они носят обучающий характер, направлены на расширение и углубление знаний детей о природе, растениях и животных, народных сказках, русском языке, русской литературе, а также знакомят с творчеством зарубежных писателей.

Кружок «В гостях у сказки» знакомит детей со сказками народов России. Это помогает детям узнать больше о нашей стране как о многонациональном государстве, познакомить с особенностями национального народного творчества.

 Большую помощь в проведении и организации досуговых игр оказывает школьный библиотекарь Смирнова С.А. Понравились детям проведенные в библиотеке праздники: «Осенние краски» и «Загадки зимы». Дети, принимающие самое активное участие: Галашина С, Елизарова Е, Зимин З,Коржева А, Савинова К.

Беседы с детьми о растениях нашей местности полезных и ядовитых, грибах и ягодах помогают детям в освоении знаний по ОБЖ. В этот же раздел входят беседы «Огонь- друг, огонь-враг», «Как вести себя в близи водоемов», «Один дома». Обсуждение ситуаций, связанных с различными случаями безопасной жизнедеятельности человека, вызывает неподдельный интерес. Дети активно дискутируют, по поводу как правильно поступить в той или иной ситуации.

Расширению знаний в области искусства и музыки, духовном развитии, сопричастности к прекрасному, способствуют занятия детей в школе искусств, расположенной на базе Зарубинской школы. Почти все дети группы продленного дня посещают ее. Дети занимаются по классу: гитары, фортепиано, духовых музыкальных инструментов, аккордеона, вокал, танцы, игра на деревянных инструментах. Семь человек занимались в 2016-2017 учебном году по классу фортепиано. Четырнадцать человек занимались танцами. Игрой на народных инструментах семь человек. На рисование ходили четверо детей. Многие дети занимаются на эстетическом отделении, где их учат рисованию, пению и игре на народных инструментах. Один человек учился игре на гитаре. Дети, начиная с первого класса, участвуют в концертах и выставках работ, которые организует школа искусств, в различных музыкальных конкурсах, удостоены наград участников и лауреатов. Музыкальная школа постоянно приглашает на свои концерты группу продленного дня.

Большое воспитательное значение, особенно для первоклассников, имеет работа по формированию у детей навыков культурного общения и поведения в обществе. Поэтому в группе проводятся беседы и занятия-игры «В гостях у Мойдодыра», «Словарь вежливых слов», «Как вести себя в школе», «Одевайся красиво». Дети с удовольствием участвуют в них. Занятия вызывают эмоциональный отклик. Нравятся детям творческие игры-задания: нарисуй наряд для куклы, школьный наряд, одень куклу на работу, прогулку, эти задания учат детей как нужно правильно одеваться в различных ситуациях.

Большое внимание уделено в группе продленного дня здоровью детей. Как только дети после занятий приходят в группу сразу проводится спортивный час. Это время отводится на игры малой и средней интенсивности «Падающая палка», «Два мороза» и другие. Беседы о здоровой пище также способствуют сохранению здоровья детей: «Лакомств100, а здоровье одно» - это занятие помогает понять детям что можно есть, а что нельзя и почему. Большой интерес вызывает у детей самостоятельное составление меню.

Увлекательно проходят в группе прогулки на свежем воздухе, которые сочетаются не только с играми, укрепляющими здоровье детей и способствующими их физическому развитию, но и с творческими конкурсами, способствующими эстетическому воспитанию детей. Это конкурсы: «Самый красивый букет», «Собери букет из листьев», «Нарисуй облака», рисунки на песке, замок из песка. В зимнее время строим снеговиков и снегурочек, различных сказочных героев, построение крепости. Все дети любят в них участвовать. Осенью на прогулках собирается природный материал для поделок. Проводим конкурсы рисунков на асфальте. Дети активно участвуют в подвижных играх. Каждую неделю проводим сбор мусора вокруг школы.

Все учащиеся группы с интересом участвуют в кружке «Оригами»». Итогом этой работы являются выставки творческих работ к родительским собраниям, украшение класса к Новому году, игрушки для украшения елки, открытки для учителей к 8 Марта и дню учителя, открытки ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда и пожилым людям, и проживающим на территории сельского поселения. Участие во всероссийской акциях: «Белый цветок». Дети участвовали в районной выставке детского творчества, конкурсе «Необычные деревья», муниципальном конкурсе «Вифлиемская звезда», за что удостоены званий участников и лауреатов конкурсов. Самыми активными участниками кружка были: Кондратьева В, Смирнова П, Алехина А,Очкуренкова К, Дербышева А,

Елизарова Е,Данилова К.

В результате работы в конце года была составлена памятка:

1. Старайся делать добро.
2. Познай мир и себя.
3. Лучше отдай свое, чем возьми чужое.
4. Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой.
5. Уважай людей, живущих рядом.

Анализ воспитательной работы показывает, что проведенная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей. Созданы условия для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей ребенка.

Многие дети кроме музыкальной школы включены в различные кружки: отряд ЮИД, «Рукодельница», «Мир рисунка», а также спортивная секция по тхэквондо. В течении года наблюдалась смена интересов у детей. Поддерживались связи с классными руководителями и родителями.

Дети, которые ходят в группу продленного дня отличаются хорошей успеваемостью. Этому в значительной мере способствует подготовка домашнего задания в группе продленного дня.

По итогам работы можно сделать вывод, что поставленные задачи в значительной степени удалось решить. Удовлетворенность родителей и учащихся группой продленного дня подтверждена проводимыми анкетами среди родителей и детей. Это показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы. В следующем году необходимо внести в план работы некоторые изменения для устранения недостатков:

Имеются случаи безнравственного поведения детей

Активнее привлекать родителей к досуговой деятельности.

Продолжить работу по направлениям:

«Россия – Родина моя», «Экология», «Моя семья».