Анализ работы МО учителей начальных классов

МКОУ Зарубинской средней общеобразовательной школы

Костромского муниципального района Костромской области

за 2016-2017 учебный год

**Основная тема работы МО учителей начальных классов:**

**повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

**Цель: с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1.  Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2.    Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.    Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4.    Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Характеристика кадров:

по стажу педагогической работы:

- до 5 лет 4 человека;

- до 10лет -;

- 10-15лет -;

- 15-25лет 3 человека;

- свыше 25лет 2 человека;

- высшая квалификационная категория 3 человека;

- 1 категория 1 человек;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Образование | Пед. стаж | Класс | Повышение  квалификац. | Аттестация,  категория |
| 1 | Амплеева П.А. | Неполн.высш. | 1 | 2-б |  |  |
| 2 | БелоусоваЕ.П | Высшее,2015 | 4 | 2-а | 2016г |  |
| 3 | ДиденкоН.П | Высшее,1989г | 16 | ГПД | 2015г | 2015, 1кат. |
| 4 | ЗавьяловаД.А | Высшее,2015 | 4 | 4-а | 2014г |  |
| 5 | Ким Л.А. | Высшее,1999г | 17 | 3-а |  | 1категория |
| 6 | Носова И.Ю. | Ср.спец.1986г | 22 | 1-б | 2016г | 2015, высш. |
| 7 | Рыбакова С.С | Высшее,2005г | 1 | 1-а | 2017г |  |
| 8 | Смирнова Т.А. | Ср.спец.1974г | 42 | 3-б | 2016г | 2013, высш. |
| 9 | Сухова З.А. | Ср.спец.1987г | 30 | 4-б | 2016г | 2013, высш. |

В начальных классах на конец года 154 ч., обучающихся по программе «Школа России» в режиме одной смены пятидневной недели. С 1 сентября функционировало 8 классов и группа продленного дня.

МО разработан план работы, направленный на реализацию требований стандартов нового поколения в организации учебно-воспитательного процесса .

Организована внеурочная деятельность.

Учебники и учебные пособия используются в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учителя в течение года занимались самообразованием, повышали свой профессиональный уровень

На базе школы прошло заседание МО учителей и воспитателей детских садов «Веснушка», «Колокольчик» по вопросам преемственности с открытым уроком в 1-х классах с применением интерактивной доски и компьютеров.

Программа по предметам и классам изучена полностью

Индивидуальная работа с учащимися велась на уроках, дополнительных занятиях. Учащиеся участвовали в Днях науки, в разных конкурсах: «Русский медвежонок», «Бульдог», «Золотое руно»

Итоговую комплексную работу выполняли учащиеся 1-х классов.

Не справились : 1-а Маркович Владимир, Мунтьян Филипп

1-б Кирпач Владимир, Босый Александр

С итоговой тестовой работой по русскому языку и по математике для 4 класса справились 100%

По результатам проверки навыка чтения можно сделать следующие выводы:

из 154 уч. (1 – 4 кл.) всего проверено 142 уч-ся

Читают выше нормы 96уч. – 68%

Ниже нормы 24уч. – 17%

Не читают 4уч. – 3% Наддачин Д., Маркович В., Босый А., Маркович Н.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии, используют новые формы работы , постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.

На новый учебный год поставить задачи:

\*Совершенствовать урок с использованием новых таблиц разработанных по ФГОС, ИКТ, новых технологий и форм обучения.

\*Расширять круг ценностных новообразований младших школьников на основе разновидной деятельности.

\*Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры.

\*Приобщать учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

\*Поводить наблюдения и эксперименты с использованием учебного лабораторного оборудования.

\*Проектировать и конструировать модели с цифровым управлением, с использованием конструкторов.

\*Продолжать работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс и систему дополнительного образования.

Руководитель МО: Носова И.Ю.