**АНАЛИЗ**

**социально-педагогической работы**

**МКОУ Костромского муниципального района**

**Костромской области**

**«Зарубинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2016-17 учебный год**.

В соответствии с Законом «Об образовании», а также учитывая проблемы, возникающие в процессе обучения и воспитания, учащихся школы, были определены основные направления работы социального педагога на 2016-17 учебный год:

-социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем учащихся всех возрастов,

-социально-педагогическая защита прав ребенка,

-обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся,

-социально-педагогическое консультирование,

-социально-педагогическая профилактика и коррекция,

-организационно-методическая деятельность

Цель работы – социализация личности ребенка в современных условиях.

В процессе работы решались следующие задачи:

- обследование семей с целью выявления трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении детей и других членов семьи;

- установление причин трудностей, конфликтных ситуаций и девиантного поведения учащихся и поиск адекватных мер по их социальной защите и поддержке;

- осуществление патронажа детей из неблагополучных семей и детей «группы риска»;

- консультирование у различных специалистов по проблемам семьи и детства;

- социальная помощь малообеспеченным и многодетным семьям, опекаемым, детям с ограниченными возможностями.

Работа в 2016 - 17учебном году началась с обновления и создания необходимой документации:

-банк данных детей, проживающих и зарегистрированных на территории микрорайона школы,

-социальный паспорт школы,

-план работы профилактического Совета школы,

-план работы по всеобучу,

-план работы по правовому всеобучу,

-план работы по профилактике зависимого поведения,

-план работа с семьями, состоящими на ВШУ,

-план работы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН и КДН.

На начало 2016-17 учебного года в школе обучалось 334 учащихся из 288 семей, в том числе, 53 учащийся из 32 многодетных семей, 47 учащихся из 32 малообеспеченных семей, 3 опекаемых ребенка и 1 ребенок из приемной семьи. 4 ребенка – инвалида (3 из них на индивидуальном обучении). На внутришкольном учете на начало учебного года состояло 4 неблагополучных семьи, 7 учащихся, на учете в ОДН, КДН не состоял ни один учащийся.

На конец учебного года на внутришкольном контроле состоит 5 учащихся (по причине систематического нарушения дисциплины, пропуска уроков), 5 семей, 3 из них состоят на учете в ОДН. Один учащийся состоит на учете в ОДН.

 С данными учащимися проводилась индивидуальная работа: ежедневный контроль посещаемости занятий, индивидуальные беседы, вовлечение в положительные виды деятельности. По мере необходимости учащиеся и их родители приглашались на профилактический Совет школы.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями. Это, прежде всего, посещение семей, изучение условий жизни детей, рекомендации родителям, консультирование, привлечение к административной ответственности.

В течение учебного года было проведено 12 заседаний профилактического Совета школы, на которых обсуждались вопросы по плану работы профсовета и персональные дела учащихся по поводу неудовлетворительного поведения, пропусков уроков без уважительных причин, неудовлетворительной успеваемости, по мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков. В работе с подростками использовались индивидуальные беседы, консультации для учащихся, проводилась работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились классные часы. Проводилась работа по вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, данным учащимся оказывалась социально-педагогическая помощь. 4 учащихся из состоящих на ВШУ стали посещать спортивный клуб «Скала». Но следует отметить, что по-прежнему мало подростков «группы риска» занимаются в системе дополнительного образования, предпочитая вне школы или бесцельное времяпровождение на улице, или ненормированное времяпровождение за компьютером, что негативно может сказаться на выработке умений и навыков безопасного и ответственного поведения.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Классные руководители ежедневно сообщали администрации школы и социальному педагогу о пропуске уроков учащимися без уважительных причин. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на ВШУ. В отношении данных учащихся принимались незамедлительные меры: о пропуске уроков информировали родителей, родители учащихся приглашались в школу и на комиссию по всеобучу

В течение учебного года проведено 81 посещение семей, 86 бесед и консультаций для родителей, 92 беседы с учащимися. Проводились тематические занятия с учащимися, например, «Я и мои права» - 2б класс, «Оружием знания против наркомании». Участниками кружка ШСП проведена акция «Мой выбор здоровье»

Еженедельно проводилась работа с документацией: составлялись списки различных категорий учащихся и родителей, заполнялись персональные карточки учащихся, состоящих на профилактическом учете, составлялись акты посещения семей и обследования ЖБУ учащихся.

 Совместно со специалистом по социальной работе Думкиной Е.В. решались вопросы оказания материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, устройство детей в загородные лагеря и санатории, обеспечение новогодними подарками, вещами.

 В данном учебном году был разработан совместный план работы школы и ОДН. Проводился «День инспектора в школе», индивидуальные беседы с учащимися и родителями, совместное посещение неблагополучных семей.

Количество детей и семей, состоящих на ВШУ, семей «группы риска» очередной раз подтверждает, что ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, поэтому необходима более глубокая работа с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по выявлению социальных и личностных проблем учащихся, учесть при планировании работы проблемы и недочеты, которые не удалось решить в 2016-2017 учебном году.

 Социальный педагог: (Елизарова Н.В.)