Календарно-тематическое планирование по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

5 класс

Автор учебника: Ю.Л.Воробьёв

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока(страницы учебника, тетради) | Деятельность учащихся | Понятия | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО) |
| Предметныерезультаты | Метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные) | Личност-ные | ИКТ-компетент-ность | Основы учебно-исслед. и проект.деят. | Основы смыслового чтения и работа с текстом |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.Личная безопасность в повседневной жизни** |
| **1** |  | Опасные и чрезвычайные ситуации | Формирование приемов работы с учебником и электронным приложением | Службы, входящие в систему обеспечения безопасности города, номера телефонов и содержание информации при их вызове | Уметь правильно сообщить по телефону в службу безопасности города (пожарная охрана, милиция, скорая помощь, служба газа) о создавшейся опасной ситуации | Р: Применять установленные правила в планировании способа решения.П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.К: Ставить вопросы | Порядок вызова соответствующей службы. | Работа с электронным приложением, знакомство с презентацией |  | Сопостовлять основные текстовые и внетекстовые компоне |
| **2** |  | Главные правила ОБЖ | Ответы на вопросы и задания из учебника | Главные правила ОБЖ | Уметьь найти выход из сложной ситуации | Р: Применять установленные правила в планировании способа решения.П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.К: Ставить вопросы | Умение противодействовать злоумышленнику | Работа с электронным приложением, знакомство с презентацией |  | Сопостовлять основные текстовые и внетекстовые компо |
| **3** |  | Как научиться выявлять и предвидеть опасность. | Ответы на вопросы и задания из учебника | Знать о характерных криминогенных ситуациях. | Уметь избегать опасных домогательств со стороны злоумышленников и насильников | Р: Применять установленные рекомендацииП: Как надо себя вести при встрече с незнакомым человекомК: Аргументировать свою точку зрения. | Умение противодействовать злоумышленнику | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБ |  | Сопостовлять основные текстовые и вне -текстовые компоненты  |
| **4** |  | Какие службы защищают население. Какие сигналы оповещают нас об опасностях | Формирование приемов работы с учебником и электронным приложением | Службы, входящие в систему обеспечения безопасности города, номера телефонов и содержание информации при их вызове | Уметь правильно сообщить по телефону в службу безопасности города (пожарная охрана, милиция, скорая помощь, служба газа) о создавшейся опасной ситуации | Р: Применять установленные правила в планировании способа решения.П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.К: Ставить вопросы | Порядок вызова соответствующей службы. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБ |  | Сопостовлять основные текстовые и внетекстовые компоненты. |
| **5** |  | Опасности в городе и в сельской местности. | Решение задачи | Об опасных местах, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности;правила безопасного поведения на улице; | Уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников | Р: Применять установленные рекомендацииП: Как надо себя вести при встрече с незнакомым человекомК: Аргументировать свою точку зрения. | Умение противодействовать злоумышленнику. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебни |
| **6** |  | Опасные ситуации в жилище | Решение задачи. | Знать о характерных криминогенных ситуациях. | Уметь правильно действовать в криминогенных ситуациях. | Р: Применять установленные рекомендацииП: Владеть методами противодействия злоумышленникам.К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог | Умение противодействовать злоумышленнику. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебни |
| **7** |  | Пожары в жилище | Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач | Поражающие факторы, причины и последствия пожаров. | О правилах поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения. | Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий.К: Ставить вопросы | Правильно действовать в случае пожара в доме | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
|  8 |  | Контрольная работа №1 | Тестовая работа |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  | Оповещение при пожаре и эвакуация | Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач | Поражающие факторы, причины и последствия пожаров. | О правилах поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения. | Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий.К: Ставить вопросы | Правильно действовать в случае пожара в доме | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **10** |  | Средства тушения пожаров | Практическое упражнение по подбору и использованию противогаза | Отличия детских противогазов от граждански | Особенности использование детской маски. Положение лямок упоров |  | Правильно действовать в случае пожара в доме | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **10** |  | Опасные газы | Работа с учебником, ответы на вопросы | Действие на организм человека опасных веществ и правила обращения с ними. | Опасность средств бытовой химии, газа, лекарств, и как они действуют на организм человека;какое отрицательное влияние на организм оказывают недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления. | Р: Преобразование практической задачи в познавательную.П: Установление аналогий.К: Ставить вопросы | Правильно обращаться с опасными веществами;грамотно действовать в случае появления запаха газа. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **12** |  | Затопление жилища | Работа с учебником, решение заданий | Правила поведения при затоплении жилища. | Основные причины затопления жилища и меры по его предотвращению; правила поведения при затоплении жилища. | Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий.К: Ставить вопросы. | Уметь правильно действовать в случае затопления жилища. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **13** |  | Разрушения зданий | Решение задачи, ответы на вопросы | Правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций | Знать, почему происходят взрывы в жилых зданиях и правила безопасного поведения в этих случаях. | Р: Преобразование практической задачи в познавательную.П: Установление аналогий.К: Ставить вопросы. | Уметь действовать при взрыве в квартире (доме). | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **14** |  | Опасные вещества в быту | Работа с учебником, ответы на вопросы | Действие на организм человека опасных веществ и правила обращения с ними. | В чем заключается опасность средств бытовой химии, газа, лекарств, и как они действуют на организм человека;какое отрицательное влияние на организм оказывают недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления. | Р: Преобразование практической задачи в познавательную.П: Установление аналогий.К: Ставить вопросы | Правильно обращаться с опасными веществами;грамотно действовать в случае появления запаха газа. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Сопостовлять основные текстовые и внетекстовые компоненты (объяснение) |
| **15** |  | Опасные ситуации на дорогах |  | Дорога. Участники дорожного движения. | Элементы дороги. Знать отличие пешеходов от других участников дорожного движения. | : Преобразование практической задачи в познавательную.П: Давать определение понятиям.К: Ставить вопросы | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения ко всем участникам дорожного движения. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ | Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу | Сопостовлять основные текстовые и внетекстовые компоненты (объяснение) |
| **16** |  | Безопасность в общественном и личном транспорте | Решение задач учебника, работа с плакатами | Знать об основных видах опасных и аварийных ситуаций в общественном транспорте и правилах безопасного поведения. | Уметь правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте | Р: Применять установленные рекомендацииП: Уметь действовать самостоятельноК: Ставить вопросы | Сформулировать основные правила безопасного поведения в общественном транспорте. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **17** |  | Правила поведения в метро | Работа с плакатами, иллюстрациями | Правила безопасного поведения пассажиров при следовании железнодорожным транспортом | Уметь правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте. | Р: Применять установленные рекомендацииП: Уметь действовать самостоятельноК: Ставить вопросы | Сформулировать основные правила безопасного поведения в метро | Работа с МУП ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **18** |  | Правила поведения на железнодорожном транспорте | Работа с плакатами, иллюстрациями | Правила безопасного поведения пассажиров при следовании авиационным транспортом. | Уметь правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на авиационном транспорте. | Р: Применять установленные рекомендацииП: Уметь действовать самостоятельноК: Ставить вопросы | Сформулировать основные правила безопасного поведения на ж\д транспорте. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **19** |  | Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте. | Работа с учебником, решение задач | Правила поведения при посадке в любое спасательное средство, а также в случае, если человек оказался за бортом судна; | Уметь пользоваться спасательным жилетом;правильно действовать в аварийной ситуации. | Р: Применять установленные рекомендацииП: Уметь действовать самостоятельноК: Ставить вопросы | Сформулировать основные правила безопасного поведения на морском и речном транспорте. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **20** |  | Опасный лёд | Работа с учебником плакатами, презентацией | Гололед, гололедица. | Знать правила безопасного поведения во время гололеда. | Р: Преобразование практической задачи в познавательную.П: Установление аналогий.К: Ставить вопросы | Умение вести диалог на равноправных отношений и взаимного уважения. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **21** |  | Аварийные ситуации на воздушном транспорте | Решение заданий, работа в группах | Решение заданий, работа в группах | Правила безопасного поведения пассажиров при следовании авиационным транспортом. | Р: Применять установленные рекомендацииП: Уметь действовать самостоятельноК: Ставить вопросы. | Сформулировать основные правила безопасного поведения на авиа транспорте. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **22** |  | Криминальные ситуации. Как защитить свой дом. | Ответы на вопросы, ознакомление с плакатами | Знать о характерных криминогенных ситуациях. | Уметь правильно действовать в криминогенных ситуациях. | Р: Применять установленные рекомендацииП: Владеть методами противодействия злоумышленникам.К: Аргументировать свою точку зрения. | Умение противодействовать злоумышленнику. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **23** |  | Ситуации на улице и в других местах. | Решение задач | Об опасном времени суток и опасных местах, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности;правила безопасного поведения на улице; | Уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников | Р: Применять установленные рекомендацииП: Как надо себя вести при встрече с незнакомым человекомК: Аргументировать свою точку зрения. | Умение противодействовать злоумышленнику. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Сопостовлять основные текстовые и внетекстовые компоненты (объяснение) |
| **24** |  | Как защитить себя при угрозе террористического акта | Решение заданий учебника | Знать основные психологические приемы самозащиты (язык жестов и манера поведения, уверенность и спокойствие, преодоление страха); | Уметь правильно оценить обстановку и грамотно действовать в опасных ситуациях. | Р: Применять установленные рекомендацииП: Владеть понятиями и премами самозащиты.К: Представлять свои взгляды, вступать в диало | О манере поведения и о языке жестов. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Сопостовлять основные текстовые и внетекстовые компоненты  |
| **25** |  | Нарушение экологического равновесия. | Работа с плакатами, иллюстрациями | Что такое экология. Промышленные предприятияАвтотранспорт.Бытовые и промышленные отходы. | Как можно уменьшить неблагоприятное воздействие загрязненного воздуха на здоровье людей | Р: Применять установленные рекомендацииП: Умение характеризовать, объяснять.К: Представлять свои взгляды и уметь их выражать | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к экологии. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **26** |  | Чистый воздух! |  | Иметь представление о требованиях, предъявляемых к воздуха, способах очистки воздуха в быту | .Как можно уменьшить неблагоприятное воздействие загрязненного воздуха на здоровье люде | Р: Применять установленные рекомендацииП: Умение характеризовать, объяснять.К: Представлять свои взгляды и уметь их выражать | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к экологии. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **27** |  | Вода – формула жизни! | Определение способов получения чистой воды, работа с учебником | Иметь представление о требованиях, предъявляемых к качеству питьевой воды, способах очистки воды в быту. | Научиться очищать воду кипячением, фильтрацией, вымораживанием. | Р: Применять установленные рекомендацииП: Умение характеризовать, объяснять.К: Представлять свои взгляды и уметь их выражать.. | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к экологии. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **28** |  | Загрязнение почвы. | Работа с учебником, ответить на вопросы | Свалки мусора, сточные воды. | Владеть понятиями. Снос плодородных земель, опустынивание, загрязнение отходами. | Р: Применять установленные рекомендацииП: Умение характеризовать, объяснять.К: Представлять свои взгляды и уметь их выражать.. | Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к экологии. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **29** |  | Продукты под контролем | Работа с учебником, ответы на вопросы | Действие на организм человека опасных веществ и правила обращения с ними. | В чем заключается опасность средств бытовой химии, газа, лекарств, и как они действуют на организм человека;какое отрицательное влияние на организм оказывают недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления. | Р: Преобразование практической задачи в познавательную.П: Установление аналогий.К: Ставить вопросы. | Правильно обращаться с опасными веществами;грамотно действовать в случае появления запаха газа. | Работа с МУП ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебник |
| **Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |
| 30 |  | Безопасный компьютер | Ответы на вопросы учебника | Развитие и изменение организма в подростковом возрасте. | Знать о последствиях малоподвижного образа жизни. Об особенностях взросления. | Р: Применять установленные правила по охране здоровья.П: Соблюдение гигиены.К: Аргументировать точку зрения | Правила личной гигиены. Режим дня. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебника. |
| 31 |  | Что следует знать об оказании первой помощи. | Ознакомление с презентацией, работа с учебником | Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений; | Иметь представление о правилах оказания первой медицинской помощи при значительных повреждениях, при глубоких и обширных ранениях, при ушибах и растяжениях. | Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.П: характеризовать различные травмы.К: Умение работать в группе. | Владеть правилами оказания первой медицинской помощи | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Умение ориентироваться в содержании текста учебника |
| 32 |  | Помощь при термических и химических ожогах | Ознакомление с презентацией, работа с учебником | Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений; | представление о правилах оказания первой медицинской помощи при значительных повреждениях, при глубоких и обширных ранениях, при химических ожогах | Р: Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.П: характеризовать различные травмы.К: Умение работать в группе. | Владеть правилами оказания первой медицинской помощи | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Сопостовлять основные текстовые и внетекстовые компоненты  |
| 33 |  | Правила здорового образа жизни | Ответы на вопросы учебника | Двигательная активность - составляющая здорового образа жизни. | Иметь представление о важности двигательной активности для здоровья человека. | Р: Преобразование практической задачи в познавательную.П: Овладевать методами ЗОЖК: Умение работать в группе. | Умение вести здоровый образ жизни. | Работа с МУП (мультимедийным учебным пособием) ОБЖ |  | Сопостовлять основные текстовые и внетекстовые компоненты  |
| 34 |  | Контрольная работа №2 | Тестовая работа  |  |  |  |  |  |  |  |