Календарно-тематическое планирование по предмету

Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс

учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»  для 8 класса (под редакцией Ю.Л. Воробьева, издательство «Астрель»),

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата  (неделя  месяца) | Тема урока | Д/З  (страницы учебника) | Деятельность учащихся | Планируемые результаты | | |
| Предметные  результаты | Метапредметные  результаты | Личностные  результаты |
| ***8 класс Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.***  ***Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(27ч)*** | | | | | | | |
| 1 |  | Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера | Стр 6-13, в 1 | Изучить причины возникновения чрезвычайных си-туаций техногенного характера и их возможные последствия.  Учиться различать чрезвычайные ситуации техноген-ного характера в соответствии с их классифика-цией.  Знать потенциально опасные объекты в районе про-живания.  Изучать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия для личности, общества и государства; | овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, жизнедеятельности человека; | развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз; |
| 2 |  | Источники ЧС техногенного характера и их последствия | Стр18-21, в1-4 |
| 3 |  | Входной контроль. Стандартизированная работа |  |
| 4 |  | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | стр21-23, в1-6 |  |
| 5 |  | Пожары | Стр 24-39 | Знание основных опасных и ЧС при пожарах и взрывах и их последствия для личности, общества и государства;  умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки | овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и ЧС | Формирование осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; |
| 6 |  | Взрывы | Стр 39-43 |
| 7 |  | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов | Стр43-47 |
| 8 |  | Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов | Стр47-51,в1-6 |
| ***Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ*** | | | | |  |  |  |
| 9 |  | Опасные химические вещества и объекты | Стр52-54 | Изучать причины возникновения аварии с выбросом опасных химических веществ и их возможные последствия.  Знать потенциально опасные объекты в районе про-живания.  Изучать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения при АХОВ. Характеризовать основные мероприятия, проводи-мые в РФ, по защите населения от ЧС  Описывать правила оповещения и эвакуации насе-ления, правила пользования средствами защиты.  Анализировать права и обязанности граждан в об-ласти безопасности жизнедеятельности в случае возникновения ЧС | Понимание личной и общественной безопасности жизнедеятельности;  умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки. | освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера | развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз; |
| 10 |  | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | Стр55-60 | формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| 11 |  | Причины и последствия аварий на ХОО | Стр60-68 |
| 12 |  | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | Стр68-77 |
| 13 |  | Первая помощь пострадавшим от АХОВ | Стр77-79 |
| 14 |  | Первая помощь пострадавшим от АХОВ | Стр79 в1-8 |
| ***Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ*** | | | | |  |  |  |
| 15 |  | Радиоактивность и радиационно-опасные объекты | Стр 80-87 | Изучать причины возникновения аварии с выбросом радиоактивных веществ иих возможные последствия.  Знать потенциально опасные объекты в районе про-живания.  Изучать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения при авариях с выбросом радиоактивных веществ.  Характеризовать основные мероприятия, проводи-мые в РФ, по защите населения от ЧС  Описывать правила оповещения и эвакуации насе-ления, правила пользования средствами защиты. Анализировать права и обязанности граждан в об-ласти безопасности жизнедеятельности в случае возникновения ЧС | умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки. | освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера | развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз; |
| 16 |  | Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологическаие эффекты | Стр87-92 | формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. |
| 17 |  | Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты | Стр92-96 |
| 18 |  | Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях | Стр96-101 |
| ***Глава 5 . Гидродинамические аварии*** | | | | | | | |
| 19 |  | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | Стр102-105 | Изучать причины возникновения гидродинамических аварий и  их возможные последствия.  Знать потенциально опасные объекты в районе про-живания.  Изучать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения при гидродинамических авариях  Характеризовать основные мероприятия, проводи-мые в РФ, по защите населения от ЧС  Описывать правила оповещения и эвакуации насе-ления, правила пользования средствами защиты.  Анализировать права и обязанности граждан в об-ласти безопасности жизнедеятельности в случае возникновения ЧС | умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки. | освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера | развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз; |
| 20 |  | Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. | Стр105-111 |
| 21 |  | Меры по защите населения от последствий гидроаварий. Правила поведения при угрозе и во время гидроаварий | Стр112-114 | формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| 22 |  | Обобщающий урок по теме: «Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека» | | | | |  |
| 23 |  | Контрольная работа по Разделу: «Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека» | | | | |  |
| ***Глава 6 Нарушение экологического равновесия*** | | | | | | |  |
| 24 |  | Экология и экологическая безопасность | Стр115-126 | Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуаций в области экологии.  Оценивать состояние окружающей среды.  Планировать возможный перечень мероприятий, проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека | приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; | воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. |
| 25 |  | Биосфера и человек.  Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. | Стр127-138, выбор проектов |
| 26 |  | Предельно допустимые концентрациях загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России | Стр139-142 |
| 27 |  | Стандартизированная контрольная работа№1 |  |  |  |
| ***Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения***  ***Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах(9ч)*** | | | | | | |  |
| 28 |  | Правила для велосипедистов | Стр143-148 | Характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила дорожного движения.  Осваивать правила безопасного поведения на дорогах | Понимание личной и общественной безопасности жизнедеятельности  умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки. | анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций | развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз; |
| 29 |  | Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользование и движения. | Стр149-153 |
| 30 |  | Водитель- главный участник дорожного движения | Стр153-157 |
| 31 |  | Проезд перекрестка | Стр157-160 |
| 32 |  | Экстремальные ситуации аварийного характера | Стр160-163 | Исследовать виды террористических актов и их последствий.  Характеризовать признаки возможного возникновения взрыва и правила безопасного поведения во время взрыва.  Анализировать возможные последствия терактов. Определять свои возможности безопасного поведения.  Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта. | формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции | освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера | развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз,  формирование антиэстремистского и антитеррористического мышления |
| 33 |  | Как защитить себя при угрозе теракта | стр165-171 | Иметь представление о последствиях ложных сообщений о заложенных бомбах.  Характеризовать терроризм и экстремизм и последствия их проявлений на современном этапе.  Классифицировать виды террористической и экстремистской деятельности.  Иметь представление об усилиях разных государств по противодействию терроризму | Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, включая экстремизм . и терроризм и их последствия для личности, общества и государства |
| 34 |  | Оказание первой помощи пострадавшему. ИВЛ. НМС. |  | Овладевать способами оказания помощи утопающим путем искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.  Отрабатывать приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях | Умение оказывать первую помощь пострадавшим | формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. |